

## คำนำ

เนื่องจากโรงเรียนจ้วบาววิทยาลัยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดังนั้น กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศโรงเรียนจ้วบาววิทยาลัยจึงออกแบบหน่วยการเรียนรู้ตาม กรอบและทิศทางในการ พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง ของสำนักวิชาการและ มาตรฐานการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อมุ่งเน้น ให้การสอนภาษาต่างประเทศ เป็นไปอย่างสอดคล้องกับกรอบและทิศทางที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551และเป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้และมีศักยภาพในการเรียนรู้

และกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศโรงเรียนจ้วบาววิทยาลัย ยังได้จัดทำ สาระการเรียนรู้เสริม เพื่อให้ ผู้เรียนมีโอกาสที่จะได้เรียนรู้หลากหลายตามความถนัด ความสนใจและความแตกต่างระหว่างบุคคลทั้งระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนจ้วบาววิทยาลัย



เรื่อง	หน้า
วิสัยทัศน์โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม.....	๑
เป้าหมายของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม .....	๒
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม.....	๓
วิสัยทัศน์ของโรงเรียนบัวบาวิทยาคม.....	๔
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา.....	๖
วิสัยทัศน์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	๑๕
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้.....	๑๙
คุณภาพผู้เรียน.....	๒๐
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ .....	๒๒
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ .....	๒๘
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ .....	๓๕
หลักสูตรภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาพื้นฐาน.....	๕๐
หลักสูตรภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาพื้นฐาน.....	๕๖
หลักสูตรภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (รายวิชาเพิ่มเติม).....	๖๒
หลักสูตรภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (รายวิชาเพิ่มเติม).....	๖๒
คณะผู้จัดทำ .....	



## วิสัยทัศน์โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

“ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อนุรักษ์สืบสานประเพณี  
เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำความรู้ สู่ชุมชน  
ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ”

### พันธกิจโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

๑. จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกสาระการเรียนรู้
๒. จัดแหล่งเรียนรู้ พัฒนาบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีคุณธรรมจริยธรรม
๓. จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
๔. นักเรียน ชุมชน และครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีระบบ สร้างค่านิยมที่ถูกต้อง ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาสากล
๕. จัดกิจกรรมที่เสริมสร้างสุขภาพกาย สุขภาพจิตให้มีสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา
๖. ฝึกทักษะด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ
๗. เสริมสร้างลักษณะนิสัยให้เป็นผู้ที่จริงใจ ฝึกตน อดทน และเสียสละ ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

## เป้าหมายของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียนมีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต
๓. นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
๔. นักเรียนมีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๕. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคมและอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข
๖. นักเรียนมีทักษะด้านกีฬาสูงขึ้น สามารถเข้าร่วมแข่งขันในระดับจังหวัดและระดับภูมิภาค
๗. นักเรียนมีทักษะด้านกีฬาสูงขึ้น ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนภูมิภาค เข้าร่วมการแข่งขันในระดับประเทศได้

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ
๙. รู้รักสามัคคี
๑๐. หนีห่างยาเสพติด

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ประการ คือ

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

## วิสัยทัศน์โรงเรียน (Vision)

“ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBMLD) ก้าวล้ำศตวรรษที่ ๒๑ ”

## พันธกิจโรงเรียน (Mission)

๑. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จัดสภาพแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒.
๓. จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย และปราศจาก อบายมุขและสิ่งเสพติด ส่งเสริมเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ผู้เรียน
๔. เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อ พัฒนาท้องถิ่น
๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย อย่างมีประสิทธิภาพตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู บุคลากร ตามนโยบายของรัฐให้มีความรู้ ความสามารถด้าน ภาษาและวัฒนธรรมสามารถปรับตัวในสังคมอาเซียน

## เป้าหมายโรงเรียน (Goal)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาท้องถิ่น
๒. ครู ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถแสวงหา ความรู้ด้วยตัวเอง
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิตในสังคม มีเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ที่โดดเด่นสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ชุมชน และสังคมไทย
๔. คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา และการพัฒนาสถานศึกษาสู่สังคมไทยยุคใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตด้านอาชีพ ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชีวิตจากกิจกรรมการศึกษาสู่ ชุมชนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถด้านภาษาอาเซียนและวัฒนธรรม อาเซียน สามารถปรับตัวได้ในสังคมอาเซียน และสังคมโลก



## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๒. ซื่อสัตย์สุจริต

๓. มีวินัย

๔. ใฝ่เรียนรู้

๕. อยู่อย่างพอเพียง

๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

๗. รักความเป็นไทย

๘. มีจิตสาธารณะ

## โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

เพื่อให้การจัดการเป็นไปตามหลักการ จุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ ให้สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องมีแนวปฏิบัติในการจัดหลักสูตร สถานศึกษาจึงกำหนดโครงสร้างของหลักสูตรไว้ดังนี้

### ๑. ระดับช่วงชั้น

โรงเรียนจวบวิทยาลัย มีการจัดการศึกษาเป็น ๒ ช่วงชั้น คือ

๑.๑ ช่วงชั้นที่ ๓ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

๑.๒ ช่วงชั้นที่ ๔ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

### ๒. สาระการเรียนรู้

กำหนดสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร ซึ่งประกอบไปด้วยองค์ความรู้ ทักษะ หรือกระบวนการ และคุณลักษณะหรือค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน โดยจัดเป็น ๘ กลุ่ม ดังนี้

๒.๑ ภาษาไทย

๒.๒ คณิตศาสตร์

๒.๓ วิทยาศาสตร์

๒.๔ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๒.๕ สุขศึกษาและพลศึกษา

๒.๖ ศิลปะ

๒.๗ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

๒.๘ ภาษาต่างประเทศ

โดยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ประกอบด้วยการเรียนรู้ ๒ ส่วน คือ

#### ก. สาระการเรียนรู้พื้นฐาน

เป็นสาระการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขได้ บนพื้นฐานของความเป็นไทย

#### ข. สาระการเรียนรู้เพิ่ม

ได้จัดสาระการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนได้ตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียนซึ่งสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของชุมชน ดังรายวิชาในโครงสร้างสูตรสถานศึกษาต่อไปนี้

## โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ( ภาคเรียนที่ 1 )				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ( ภาคเรียนที่ 2 )			
รายวิชา / กิจกรรม		หน่วยกิต	เวลาเรียน	รายวิชา / กิจกรรม		หน่วยกิต	เวลาเรียน
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>		<b>11.0 นก.</b>	<b>440 ชม.</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>		<b>11.0 นก.</b>	<b>440 ชม.</b>
ท 21101	ภาษาไทย 1	1.5	60	ท 21102	ภาษาไทย 2	1.5	60
ค 21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค 21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	60
ว 21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60	ว 21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60
ว 21101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ว 21102	สังคมศึกษา 2	1.0	40
ว 21103	พระพุทธศาสนา 1	0.5	20	ว 21104	พระพุทธศาสนา 2	0.5	20
ว 21105	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ว 21106	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ 21101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ 21102	สุขศึกษา 2	0.5	20
พ 21103	พลศึกษา 1	0.5	20	พ 21104	พลศึกษา 2	0.5	20
ศ 21101	ศิลปศึกษา 1	1.0	40	ศ 21101	ศิลปศึกษา 2	1.0	40
ง 21101	การงานอาชีพ 1	1.0	40	ง 21101	การงานอาชีพ 2	1.0	40
อ 21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60	อ 21101	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>		<b>2.5</b>	<b>100</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>		<b>2.5</b>	<b>100</b>
ท 21201	ภาษาไทย 1	0.5	20	ท 21201	ภาษาไทย 2	0.5	20
ค 21201	คณิตศาสตร์ 1	0.5	20	ค 21201	คณิตศาสตร์ 2	0.5	20
ว 21201	ภาษาอังกฤษ 1	0.5	20	ว 21201	ภาษาอังกฤษ 2	0.5	20
ง 21201	คอมพิวเตอร์ 1	1.0	40	ง 21201	คอมพิวเตอร์ 2	1.0	40
<b>รวมหน่วยกิต</b>		<b>13.5</b>	<b>540</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>		<b>13.5</b>	<b>540</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			<b>60</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			<b>60</b>
กิจกรรมแนะแนว			20	กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรม ลูกเสือ - เนตรนารี			20	กิจกรรม ลูกเสือ - เนตรนารี			20
กิจกรรมชุมนุม			20	กิจกรรมชุมนุม			20
กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ				กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ			20
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>			<b>600</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>			<b>600</b>

รวมเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตลอดปี = 27.0 หน่วย ( 1,080 ชั่วโมง )

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

120 ชั่วโมง

รวม

1,200 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ( ภาคเรียนที่ 1 )				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ( ภาคเรียนที่ 2 )			
รายวิชา / กิจกรรม		หน่วยกิต	เวลาเรียน	รายวิชา / กิจกรรม		หน่วยกิต	เวลาเรียน
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก.	440 ชม.	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก.	440 ชม.
ท 22101	ภาษาไทย 3	1.5	60	ท 22102	ภาษาไทย 4	1.5	60
ค 22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ค 22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	60
ว 22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60	ว 22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60
ว 22101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ว 22102	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ว 22103	พระพุทธศาสนา 3	0.5	20	ว 22104	พระพุทธศาสนา 4	0.5	20
ว 22105	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ว 22106	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ 22101	สุขศึกษา 3	0.5	20	พ 22102	สุขศึกษา 4	0.5	20
พ 22103	พลศึกษา 3	0.5	20	พ 22104	พลศึกษา 4	0.5	20
ศ 22101	ศิลปศึกษา 3	1.0	40	ศ 22102	ศิลปศึกษา 4	1.0	40
ง 22101	การงานอาชีพ 3	1.0	40	ง 22102	การงานอาชีพ 4	1.0	40
อ 22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	60	อ 22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	60
รายวิชาเพิ่มเติม		2.5	100	รายวิชาเพิ่มเติม		2.5	100
ค 22203	คณิตศาสตร์ 3	0.5	20	ค 22204	คณิตศาสตร์ 4	0.5	20
ว 22201	สารเคมีในชีวิต ฯ	0.5	20	ว 22202	โครงการวิทยาศาสตร์	0.5	20
ว 21201	ภาษาอังกฤษ 3	0.5	20	ว 21201	ภาษาอังกฤษ 4	0.5	20
ง 21201	คอมพิวเตอร์ 3	1.0	40	ง 21201	คอมพิวเตอร์ 4	1.0	40
รวมหน่วยกิต		13.5	540	รวมหน่วยกิต		13.5	540
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20	กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรม ลูกเสือ - เนตรนารี			20	กิจกรรม ลูกเสือ - เนตรนารี			20
กิจกรรมชุมนุม			20	กิจกรรมชุมนุม			20
กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ				กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ			
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น			600	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น			600

รวมเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตลอดปี = 27.0 หน่วย ( 1,080 ชั่วโมง )

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 120 ชั่วโมง

รวม 1,200 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ( ภาคเรียนที่ 1 )				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ( ภาคเรียนที่ 2 )			
รายวิชา / กิจกรรม		หน่วยกิต	เวลาเรียน	รายวิชา / กิจกรรม		หน่วยกิต	เวลาเรียน
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก.	440 ชม.	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก.	440 ชม.
ท 23101	ภาษาไทย 5	1.5	60	ท 23102	ภาษาไทย 6	1.5	60
ค 23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	60	ค 23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	60
ว 23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60	ว 23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60
ว 23101	สังคมศึกษา 5	1.0	40	ว 23102	สังคมศึกษา 6	1.0	40
ว 23103	พระพุทธศาสนา 5	0.5	20	ว 23104	พระพุทธศาสนา 6	0.5	20
ว 23105	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ว 23106	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ 23101	สุขศึกษา 5	0.5	20	พ 23102	สุขศึกษา 6	0.5	20
พ 23103	พลศึกษา 5	0.5	20	พ 23104	พลศึกษา 6	0.5	20
ศ 23101	ศิลปศึกษา 5	1.0	40	ศ 23102	ศิลปศึกษา 6	1.0	40
ง 23101	การงานอาชีพ 5	1.0	40	ง 23102	การงานอาชีพ 6	1.0	40
อ 23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	60	อ 23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	60
รายวิชาเพิ่มเติม		2.5	100	รายวิชาเพิ่มเติม		2.5	100
ค 23205	คณิตศาสตร์ 5	0.5	20	ค 23206	คณิตศาสตร์ 6	0.5	20
ว 23205	ภาษาอังกฤษ 3	0.5	20	ว 23206	ภาษาอังกฤษ 4	0.5	20
ว 23205	วิทยาศาสตร์ 5	0.5	20	ว 23206	วิทยาศาสตร์ 6	0.5	20
ง 23205	คอมพิวเตอร์ 5	1.0	40	ง 23206	คอมพิวเตอร์ 6	1.0	40
รวมหน่วยกิต		13.5	540	รวมหน่วยกิต		13.5	540
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมแนะแนว			20	กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรม ลูกเสือ - เนตรนารี			20	กิจกรรม ลูกเสือ - เนตรนารี			20
กิจกรรมชุมนุม			20	กิจกรรมชุมนุม			20
กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ				กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ			
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น			600	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น			600

รวมเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตลอดปี = 27.0 หน่วย ( 1080 ชั่วโมง )

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

120 ชั่วโมง

รวม

1,200 ชั่วโมง

## เกณฑ์การจบหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๑. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่เกิน ๘๑ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๓ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๓ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า ๑๔ หน่วยกิต
๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามที่สถานศึกษากำหนด
๔. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามที่สถานศึกษากำหนด
๕. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามที่สถานศึกษากำหนด

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ( ภาคเรียนที่ 1 )				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ( ภาคเรียนที่ 2 )			
รายวิชา / กิจกรรม		หน่วยกิต	เวลาเรียน	รายวิชา / กิจกรรม		หน่วยกิต	เวลาเรียน
รายวิชาพื้นฐาน		13 นก.	520 ชม.	รายวิชาพื้นฐาน		7.0 นก.	280 ชม.
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	ฟิสิกส์พื้นฐาน	2.0	80	ส31102	สังคมศึกษา 2	0.5	20
ว31102	เคมีพื้นฐาน	1.5	60	ส31104	พระพุทธศาสนา 2	0.5	20
ว31103	ชีววิทยาพื้นฐาน	1.5	60	ส31106	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
ว31104	โลกดาราศาสตร์	1.0	40	พ31103	สุขศึกษา 2	0.5	20
ส31101	สังคมศึกษา 1	0.5	20	พ31104	พลศึกษา 2	0.5	20
ส31103	พระพุทธศาสนา 1	0.5	20	ศ31102	ศิลปะ 2	0.5	20
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	1.0	40
พ31101	สุขศึกษา 1	0.5	20	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
พ31102	พลศึกษา 1	0.5	20	รายวิชาเพิ่มเติม		7.0	280
ศ31101	ศิลปะ 1	0.5	20	ค31202	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม	1.0	40
ง31101	การงานอาชีพ 1	1.0	40	ว31202	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 2	1.5	60
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	ว31221	เคมีเพิ่มเติม 1	1.5	60
รายวิชาเพิ่มเติม		3.0	120	ว31241	ชีววิทยาเพิ่มเติม 1	1.5	60
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0	40	อ31202	ภาษาอังกฤษเพิ่ม 2	0.5	20
ว31201	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 1	1.5	60	ง31201	คอมพิวเตอร์ 1	1.0	40
อ31201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	0.5	20				
รวมหน่วยกิต		16.0	640	รวมหน่วยกิต		14.0	560
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60 ชม.
กิจกรรมแนะแนว			20	กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรม ลส, นร,บพ, นศท			20	กิจกรรม ลส, นร,บพ, นศท			20
กิจกรรมชุมนุม			20	กิจกรรมชุมนุม			20
กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ				กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ			
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น			700	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น			620

รวมเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตลอดปี = 30.0 หน่วย ( 1,200 ชั่วโมง )

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ( ภาคเรียนที่ 1 )				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ( ภาคเรียนที่ 2 )			
รายวิชา / กิจกรรม		หน่วยกิต	เวลาเรียน	รายวิชา / กิจกรรม		หน่วยกิต	เวลาเรียน
รายวิชาพื้นฐาน		7.0 นก.	280 ชม.	รายวิชาพื้นฐาน		5.0 นก.	200 ชม.
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ส32101	สังคมศึกษา 3	0.5	20	ส32102	สังคมศึกษา 4	0.5	20
ส32103	พระพุทธศาสนา 3	0.5	20	ส32104	พระพุทธศาสนา 4	0.5	20
ส32105	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส32106	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	ศ32102	ศิลปะ 4	0.5	20
พ32102	พลศึกษา 3	0.5	20	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
ศ32101	ศิลปะ 3	0.5	20	รายวิชาเพิ่มเติม		9.0 นก.	360
ง32101	การงานอาชีพ 3	1.0	40	ค32204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0	40
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	ว32204	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 4	1.5	60
รายวิชาเพิ่มเติม		7.0 นก.	280	ว32223	เคมีเพิ่มเติม 3	1.5	60
ค32203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0	40	ว32243	ชีววิทยาเพิ่มเติม 3	1.5	60
ว32203	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 3	1.5	60	อ32204	ภาษาอังกฤษเพิ่ม 4	0.5	20
ว32222	เคมีเพิ่มเติม 2	1.5	60	พ32201	สุขศึกษา 1	0.5	20
ว32242	ชีววิทยาเพิ่มเติม 2	1.5	60	พ32202	พลศึกษา 2	0.5	20
อ32203	ภาษาอังกฤษเพิ่ม 3	0.5	20	ง32201	การงานเพิ่มเติม 1	1.0	40
ง32202	คอมพิวเตอร์ 2	1.0	40	ง32203	คอมพิวเตอร์ 3	1.0	40
รวมหน่วยกิต		14	560	รวมหน่วยกิต		14	560
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมแนะแนว			20	กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรม ลส, นร,บพ, นศท			20	กิจกรรม ลส, นร,บพ, นศท			20
กิจกรรมชุมนุม			20	กิจกรรมชุมนุม			20
กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ				กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ			
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น			620	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น			620

รวมเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ตลอดปี = 28.0 หน่วย ( 1,120 ชั่วโมง )



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ( ภาคเรียนที่ 1 )				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ( ภาคเรียนที่ 2 )			
รายวิชา / กิจกรรม		หน่วยกิต	เวลาเรียน	รายวิชา / กิจกรรม		หน่วยกิต	เวลาเรียน
รายวิชาพื้นฐาน		4.5 นก.	180 ชม.	รายวิชาพื้นฐาน		4.5 นก.	180 ชม.
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ส33101	สังคมศึกษา 5	0.5	20	ส33102	สังคมศึกษา 6	0.5	20
ส33103	พระพุทธศาสนา 5	0.5	20	ส33104	พระพุทธศาสนา 6	0.5	20
ศ33101	ศิลปะ 5	0.5	20	ศ33102	ศิลปะ 6	0.5	20
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
รายวิชาเพิ่มเติม		9.0	360	รายวิชาเพิ่มเติม		9.0	360
ค33203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0	40	ค33204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0	40
ว33205	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 5	1.5	60	ว33206	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 6	1.5	60
ว33224	เคมีเพิ่มเติม 4	1.5	60	ว33225	เคมีเพิ่มเติม 5	1.5	60
ว33244	ชีววิทยาเพิ่มเติม 5	1.5	60	ว33245	ชีววิทยาเพิ่มเติม 6	1.5	60
อ33205	ภาษาอังกฤษเพิ่ม 5	0.5	20	อ33206	ภาษาอังกฤษเพิ่ม 6	0.5	20
พ33203	สุขศึกษา 3	0.5	20	พ33205	สุขศึกษา 5	0.5	20
พ33204	พลศึกษา 4	0.5	20	พ33206	พลศึกษา 6	0.5	20
ง33202	การงานเพิ่มเติม 2	1.0	40	ง33203	การงานเพิ่มเติม 3	1.0	40
ง33204	คอมพิวเตอร์ 4	1.0	40	ง33205	คอมพิวเตอร์ 5	1.0	40
รวมหน่วยกิต		13.5	540	รวมหน่วยกิต		13.5	540
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมแนะแนว			20	กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรม ลส, นร,บพ, นศท			20	กิจกรรม ลส, นร,บพ, นศท			20
กิจกรรมชุมนุม			20	กิจกรรมชุมนุม			20
กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ				กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ			
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น			600	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น			600

รวมเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตลอดปี = 27.0 หน่วยกิต ( 1,080 ชั่วโมง )

รวมหน่วยกิตทั้งหมด 85.0 หน่วยกิต = 3,400 ชั่วโมง

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม. 4 - 6 = 360 ชั่วโมง ( รวมทั้งหมด 3,760 ชั่วโมง )

### เกณฑ์การจบหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๘๑ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๔๒ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต
๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
๔. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
๕. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

## วิสัยทัศน์

มุ่งมั่นให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารใน สถานการณ์ต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งส่งเสริมให้ ผู้เรียนเป็นแห่ง การเรียนรู้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก และสามารถ ถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์

## จุดมุ่งหมาย

1. นักเรียนใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างน้อย 1 ภาษา
2. นักเรียนมีความรู้ภาษาต่างประเทศเพียงพอสำหรับการศึกษาต่อ การแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและ การประกอบอาชีพ
3. นักเรียนมีวิทัศน์กว้างไกล มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาและรู้จักการเรียนรู้และสามารถศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง

## สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผลเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่ง การพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดนั้น จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. **ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและ ลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลัก เหตุผล และความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม
2. **ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่าง สร้างสรรค์การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำ ไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือ สารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับ ตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม
3. **ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่ เผชิญ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม บนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจ ความสัมพันธ์และ การเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไข ปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

**4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำ กระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสภาพแวดล้อม และการรู้จัก หลีกเลียงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

**5. ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี** เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผลเรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่ เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

โรงเรียนจวบวิทยาลัยยังคงมุ่งมั่น ที่จะพัฒนาผลเรียน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มเติม นอกเหนือจาก คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้ดังนี้

1. มีจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม
2. สื่อสารความเป็นจวบได้

หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลมุ่งพัฒนาผลเรียนในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก โดยมุ่งหวังให้คุณภาพผลเรียนในโรงเรียนมาตรฐานสากลมีความสัมพันธ์สอดคล้องและส่งเสริมต่อยอดผลเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ดังนี้

## คุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษ 21

1. ใฝ่ รู้ใฝ่ เรียน
2. มีภูมิรู้
3. รู้จักใช้วิจารณ์ญาณ
4. เป็นนักคิด
5. สามารถสื่อสารได้
6. มีระเบียบวินัย
7. ใจกว้าง
8. รอบคอบ
9. กล้าตัดสินใจ
10. ยุติธรรม

## คุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนมาตรฐานสากล

1. เป็นเลิศวิชาการ (Smart) มีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ เทคโนโลยี รอบรู้ ภาษา ข้อมูล และทักษะภาพ มีผลการเรียนดีเป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ มีความถนัดหรือ ความสามารถ เฉพาะทางเป็นที่ประจักษ์ สามารถศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาหรือระดับสูงทั้งในประเทศ หรือต่างประเทศ

2. สื่อสารสองภาษา (Communicator) มีทักษะการสื่อสารเชิงปฏิสัมพันธ์ มีทักษะการเลือกใช้ วิธีการและเครื่องมือเพื่อการสื่อสารมีประสิทธิภาพ ใช้ภาษาสื่อสารได้ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ ภาษาต่างประเทศอื่น มีความสามารถเป็นที่ยอมรับจากสถาบัน ทางภาษาต่าง ๆ

3. ล่วงหน้าทางความคิด (Thinker) มีความใฝ่ รู้ สร้างสรรค์ กล้าเผชิญความเสี่ยง คิดได้ใน ระดับสูง มีเหตุผล รู้จักคิดวิเคราะห์ ไคร่ครวญ วิจาร์ณ สังเคราะห์ และประเมินค่า กล้านำเสนอ ความคิดที่สร้างสรรค์ และแตกต่าง สามารถปรับตัว นำตนในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ดี แก้ปัญหา จัดการกับความซับซ้อนได้

4. ผลงานอย่างสร้างสรรค์ (Innovator) สามารถจัดลำดับความสำคัญ วางแผนและบริหาร จัดการ สู่ผลสำเร็จ สามารถใช้เทคโนโลยี ในการเรียนรู้ ออกแบบสร้างสรรค์งาน สื่อสาร นา เสนอ เผยแพร่ มีผลงาน ออกแบบ สร้างสรรค์ ประดิษฐ์คิดค้นที่นำเสนอ เผยแพร่ได้อย่างกว้างขวาง สามารถผลิตผลงานที่เหมาะสม มี คุณภาพสูง

5. ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก (Global Citizenship) มีความตระหนักรู้สภาวะการณ์ของโลก (Global Awareness) สามารถเรียนรู้และจัดการกับความซับซ้อน คลุมเครือ มีความรู้ เข้าใจ และ ตระหนัก ถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีของไทยและของนานาชาติ  
หลักสูตรกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โรงเรียนจวบวิทยาลัย

ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนจ้วบาววิทยาลัย (โรงเรียนมาตรฐานสากล) จึงมุ่งสะท้อนคุณภาพของผลเรียนต่อยอดจากสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก สรุปได้ดัง ตาราง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะผู้เรียน ในศตวรรษ 21	คุณภาพผู้เรียน โรงเรียนมาตรฐานสากล
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน 2. มีภูมิรู้ 3. รู้จักใช้วิจารณญาณ 4. เป็นนักคิด 5. สามารถสื่อสารได้ 6. มีระเบียบวินัย 7. ใจกว้าง 8. รอบคอบ 9. กล้าตัดสินใจ 10. ยุติธรรม	1. เป็นเลิศวิชาการ 2. สื่อสารสองภาษา 3. ล้ำหน้าทางความคิด 4. ผลงานอย่างสร้างสรรค์ 5. ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ทั้งการพัฒนาหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศยังยึดหลักการและแนวคิดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมีการบริหารจัดการสาระสากล ดังนี้

1. ทฤษฎีความรู้ (Theory of Knowledge) มีการบูรณาการในรายวิชาเพิ่มเติมในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และระดับ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4

2. การเขียนความเรียงขั้นสูง (Extended – Essay) มีการบูรณาการในรายวิชาพื้นฐานในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และบูรณาการทั้งรายวิชาขั้นพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

## สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

### สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

### สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

### สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

### สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

## คุณภาพผู้เรียน

### จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

- ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ/เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน เลือกร/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

- สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ใช้คำขอร้อง คำชี้แจง และคำอธิบาย ให้คำแนะนำอย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม

- พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ

- เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

- เปรียบเทียบ และอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบและ อธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม

- ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

- ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ



- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๒,๑๐๐-๒,๒๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นนามธรรมมากขึ้น)
- ใช้ประโยคผสมและประโยคซับซ้อน (Complex Sentences) สื่อความหมายตามบริบทต่างๆ ในการสนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

### จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

- ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้นถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบาย และเขียนประโยคและข้อความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่อง ที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม เลือกและใช้คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย และให้คำแนะนำ พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล
- พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง/ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจ พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล เวลา โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

## ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

### สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม. ๑.	๑. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน	<input type="checkbox"/> คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง ในการทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา/สลาภยา การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่าง ๆ หรือการใช้อุปกรณ์ - คำสั่ง เช่น Look at the.../here/over there./Say it again/Read and draw./ Put a/an...in/on/under a/an.../Go to the window and open it./Take out the book, open on page ๑๗ and read it./Don't go over there./ Don't be late. etc. - คำขอร้อง เช่น Please look up the meaning in a dictionary./Look up the meaning in a dictionary, please./ Can/Could you help me, please?/ Excuse me, could you ...? etc. - คำแนะนำ ำ เช่น You should read every day./Think before you speak./ - คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่น Start./ My turn./ Your turn./Roll the dice./Count the number./Finish. etc. - คำสันธาน (conjunction) เช่น and/but/or - ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,... Second,... Third,... Next,... Then,... Finally,... etc.
	๒. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	-ข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำ และพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค - การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน - การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม. ๑.	๓. เลือก/ระบุประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน	<p>- ประโยคหรือข้อความ และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง และนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๔๐๐ - ๑,๕๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม และนามธรรม)</p> <p>- การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อ ที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตรี สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่าง ๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/adverbs/Contrast : but, although/Quantity words เช่น many/much/a lot of/lots of/some/any/ a few/few/a little/little etc.</p>
	๔. ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น	<p>บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อ ประเภทต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์</p> <p>- การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนคำถาม เกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ - Yes/No Question - Wh-Question - Or-Question - Tenses : present simple/ present continuous/ past simple/future simple etc. - Simple sentence/Compound sentence</p>

## สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๑	๑. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	- ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และสำนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
	๒. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำและคำชี้แจงตามสถานการณ์	คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง
	๓. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ เช่น Please.../..., please./I'd like.../I need.../ May/Can/Could...?/Yes,../Please do./ Certainly./Yes, of course./Sure./ Go right ahead./Need some help?/ What can I do to help?/Would you like any help?/I'm afraid.../I'm sorry, but.../ Sorry, but... etc.
	๔. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และข้อความ ที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังหรืออ่าน
	๕. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ อย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดีไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เช่น Nice/ Very nice./Well done!/Congratulations./ I like... because... /I love...because.../ I feel... because.../I think.../I believe.../ I agree/disagree... /I don't believe.../ I have no idea.../Oh no! etc

## สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๑	๑. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	ประโยคและข้อความที่ใช้ในการบรรยาย เกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเรียน การเล่นกีฬา ฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว
	๒. พูด/เขียนสรุปใจความสำคัญ / แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการ วิเคราะห์ เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม	การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ การวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ
	๓. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก	การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลประกอบและยกตัวอย่างเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคม และโลก

## สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๑	๑. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ระดับของภาษา มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความ รู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๑	๒. อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของ เจ้าของภาษา	วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา
	๓. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน/เรื่องจากภาพยนตร์ บทบาทสมมติ ละครสั้น วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์

### สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับ ภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๑	๑. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบท กลอนของภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย	การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิต ความ เป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย
	๒. วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษาไทยและนำไปใช้อย่างมี เหตุผล	การวิเคราะห์/การอภิปรายความเหมือนและความ ต่างต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษากับของไทย การนำวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษาไปใช้

### สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานใน การพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๑	๑. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึกรูป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน	การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

#### สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ม.๑	๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองเสมือนจริงที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
-----	--	--

#### สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๑	๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
	๒. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ	การใช้ภาษาอังกฤษในการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เช่น การทำหนังสือเล่มเล็กแนะนำโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น/ประเทศชาติ การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ คำเชิญชวนแนะนำโรงเรียน สถานที่สำคัญในชุมชนและท้องถิ่น/ประเทศชาติ การนำเสนอข้อมูลข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็นภาษาอังกฤษ

## ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

### สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม. ๒.	๑. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน	คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย เช่น การท ำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา/สลากยา การบอกทิศทาง การใช้อุปกรณ์ - Passive Voice ที่ใช้ในโครงสร้างประโยค ง่าย ๆ เช่น is/are + Past Participle - คำสันธาน (conjunction) เช่น and/but/ or/ before/after etc. - ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,... Second,... Third,... Fourth,... Finally,... etc.
	๒. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	-ข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะ ต้นคำ และพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก- เบาในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง- ต่ำ ในประโยค - การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน - การ อ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ
	๓. เลือก/ระบุประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน	- ประโยคหรือข้อความ และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลา ว่าง และนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและ อาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๗๕๐ – ๑,๙๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม และนามธรรม) - การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อ ที่ไม่ใช่ความ เรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่าง ๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/adverbs/Contrast : but, although/Quantity words เช่น many/



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม. ๒.	๓. เลือก/ระบุประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน	<p>- ประโยคหรือข้อความ และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง และนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๗๕๐ – ๑,๙๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม และนามธรรม)</p> <p>- การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อ ที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่าง ๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/adverbs/Contrast : but, although/Quantity words เช่น many/much/a lot of/lots of/some/any/ a few/few/a little/little etc.</p>
	๔. ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น	<p>บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อ ประเภทต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์</p> <p>- การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ - Yes/No Question - Wh-Question - Or-Question - Tenses : present simple/ present continuous/ past simple/future simple etc. - Simple sentence/Compound sentence</p>
	๕. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	<p>anyone, everyone, one, ones etc.</p> <p>- Tenses : present simple/present continuous/ present perfect/past simple/future tense etc.</p> <p>- Simple sentence/Compound sentence/Complex sentence</p>

## สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๒	๑. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	- ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และสำนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
	๒. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำและคำชี้แจงตามสถานการณ์	คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง
	๓. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ เช่น Please.../..., please./I'd like.../I need.../ May/Can/Could...?/Yes,../Please do./ Certainly./Yes, of course./Sure./ Go right ahead./Need some help?/ What can I do to help?/Would you like any help?/I'm afraid.../I'm sorry, but.../ Sorry, but... etc.
	๔. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และข้อความ ที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังหรืออ่าน
	๕. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ อย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดีไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เช่น Nice/ Very nice./Well done!/Congratulations./ I like... because... /I love...because.../ I feel... because.../I think.../I believe.../ I agree/disagree... /I don't believe.../ I have no idea.../Oh no! etc

## สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๒	๑. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	ประโยคและข้อความที่ใช้ในการบรรยาย เกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเรียน การเล่นกีฬา ฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว
	๒. พูด/เขียนสรุปใจความสำคัญ / แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ การวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ
	๓. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลประกอบและยกตัวอย่างเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคม และโลก

## สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๒	๑. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ระดับของภาษา มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความ รู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
	๒. อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา	วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา
	๓. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน/เรื่องจากภาพยนตร์ บทบาทสมมติ ละครสั้น วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์

## สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๒	๑. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย
	๒. วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล	การวิเคราะห์/การอภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การนำวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาไปใช้

## สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๒	๑. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน	การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

### สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๒	๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองเสมือนจริงที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

### ที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๒	๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ การเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
	๒. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ	การใช้ภาษาอังกฤษในการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เช่น การทำหนังสือเล่มเล็กแนะนำโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น/ประเทศชาติ การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ คำเชิญชวนแนะนำโรงเรียน สถานที่สำคัญในชุมชนและท้องถิ่น/ประเทศชาติ การนำเสนอข้อมูลข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็นภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม. ๓.	๑. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน	<input type="checkbox"/> คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง ในการทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา/สลาภยา การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่าง ๆ หรือการใช้อุปกรณ์ - คำสั่ง เช่น Look at the.../here/over there./Say it again/Read and draw./ Put a/an...in/on/under a/an.../Go to the window and open it./Take out the book, open on page ๑๗ and read it./Don't go over there./ Don't be late. etc. - คำขอร้อง เช่น Please look up the meaning in a dictionary./Look up the meaning in a dictionary, please./ Can/Could you help me, please?/ Excuse me, could you ...? etc. - คำแนะนำ ๑ เช่น You should read every day./Think before you speak./ - คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่น Start./ My turn./ Your turn./Roll the dice./Count the number./Finish. etc. - คำสันธาน (conjunction) เช่น and/but/or - ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,... Second,... Third,... Next,... Then,... Finally,... etc.
	๒. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	-ข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำ และพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค - การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน - การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม. ๓.	๓. เลือก/ระบุประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน	<p>- ประโยคหรือข้อความ และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง และนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๒,๑๐๐ – ๒,๒๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม และนามธรรม)</p> <p>- การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อ ที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตรี สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่าง ๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/adverbs/Contrast : but, although/Quantity words เช่น many/much/a lot of/lots of/some/any/ a few/few/a little/little etc.</p>
	๔. ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น	<p>บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อ ประเภทต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยู โทรทัศน์ เว็บไซต์</p> <p>- การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ - Yes/No Question - Wh-Question - Or-Question - Tenses : present simple/ present continuous/ past simple/future simple etc. - Simple sentence/Compound sentence</p>
	๕. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	<p>anyone, everyone, one, ones etc.</p> <p>- Tenses : present simple/present continuous/ present perfect/past simple/future tense etc.</p>



## สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๓	๑. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	- ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และสำนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
	๒. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำและคำชี้แจงตามสถานการณ์	คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง
	๓. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ เช่น Please.../..., please./I'd like.../I need.../ May/Can/Could...?/Yes,../Please do./ Certainly./Yes, of course./Sure./ Go right ahead./Need some help?/ What can I do to help?/Would you like any help?/I'm afraid.../I'm sorry, but.../ Sorry, but... etc.
	๔. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และข้อความ ที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังหรืออ่าน
	๕. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ อย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดีไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เช่น Nice/ Very nice./Well done!/Congratulations./ I like... because... /I love...because.../ I feel... because.../I think.../I believe.../ I agree/disagree... /I don't believe.../ I have no idea.../Oh no! etc

## สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๓	๑. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	ประโยคและข้อความที่ใช้ในการบรรยาย เกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเรียน การเล่นกีฬา ฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว
	๒. พูด/เขียนสรุปใจความสำคัญ / แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ การวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ
	๓. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลประกอบและยกตัวอย่างเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคม และโลก

## สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๓	๑. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ระดับของภาษา มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความ รู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
	๒. อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา	วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา
	๓. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน/เรื่องจากภาพยนตร์ บทบาทสมมติ ละครสั้น วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์

## สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๓	๑. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย
	๒. วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล	การวิเคราะห์/การอภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การนำวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาไปใช้

## สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๓	๑. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึกลง สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน	การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

## สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ม.๓	๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองเสมือนจริงที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
-----	--	--

## สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ชั้น ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๓	๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุป ความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่ง การเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
	๒. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และ ท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็น ภาษาต่างประเทศ	การใช้ภาษาอังกฤษในการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ ประเทศชาติ เช่น การทำหนังสือเล่มเล็กแนะนำ โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น/ประเทศชาติ การทำแผ่น ปลิว ป้ายคำขวัญ คำเชิญชวนแนะนำโรงเรียน สถานที่สำคัญในชุมชนและท้องถิ่น/ประเทศชาติ การ นำเสนอข้อมูลข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น/ ประเทศชาติเป็นภาษาอังกฤษ

## ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

### สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม. ๔-๖	๑. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน	<p>คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คำบรรยาย เช่น ประกาศเตือนภัยต่างๆ ยาและการใช้ยา การใช้อุปกรณ์และสิ่งของ การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modal verb : should/ ought to/ need/ have to/ must+ verb ที่เป็น infinitive without to เช่น You should have it after meal. (Active Voice)/The doses must be divided. (Passive Voice)</li> <li>- Direct/Indirect Speech</li> <li>- คำสันธาน (conjunction) and/ but/ or/ so/ not only...but also/ both...and/ as well as/ after/ because etc.</li> <li>- ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,... Second,... Third,... Fourth,... Next,... Then,... Finally,... etc.</li> </ul>
	๒. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน	<p>ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น</p> <p>การใช้พจนานุกรม</p> <p>หลักการอ่านออกเสียง เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ</li> </ul> <p>สระเสียงสั้น สระเสียงยาว สระประสม</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม. ๔-๖		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ</li> <li>- การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค</li> <li>- การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ</li> <li>- การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน</li> <li>- การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ</li> </ul>
	<p>๓. อธิบายและเขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้ง ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน</p>	<p>ประโยคและข้อความ</p> <p>การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียง เช่น ภาพ แผนผัง กราฟ แผนภูมิ ตาราง อักษรย่อ จากกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ด้วยการพูดและการเขียนอธิบาย โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast : but, although, however, in spite of.../ Logical connectives เช่น caused by/ followed by/ consist of. etc.</p>
	<p>๔. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปรวม ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็น สารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้ เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p>	<p>เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี</p> <p>การจับใจความสำคัญ การสรุปรวม การวิเคราะห์ ความการตีความ</p> <p>การใช้ skimming/scanning/guessing/context clue</p> <p>ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง เช่น I believe.../ I agree with... but.../ Well, I must say.../ What do you think of /about...?/I think/don't think...?/ What's your opinion about...?/ In my opinion.../</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- if clauses</li> <li>- so...that/such...that</li> <li>- too to.../enough to...</li> <li>- on the other hand,...</li> <li>- other (s)/another/the other (s)</li> <li>- คำสันธาน (conjunctions) because/and/so/but/ however/because of/due to/owing to etc.</li> <li>- Infinitive pronouns : some, any, someone,</li> </ul>

## สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๔-๖	๑. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การสนทนา/เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ข่าวเหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม
	๒. เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว	คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ที่มีขั้นตอน ชัดช้อน
	๓. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ เช่น Please.../..., please./ I'd like.../ I need.../ May/Can/Could...?/Would you please...?Yes,../ Please do. /Certainly./ Yes, of course./Sure./ Need some help?/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ If you like I could.../ What can I do to help?/ Would you like any help?/ Would you like me to help you?/ etc.



ชั้น	ตัวชีวิต	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๔-๖	๔. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่าน อย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวน ประโยคและข้อความที่ใช้ในการขอ และให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ ฟังและอ่าน
	๕. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและ แสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และ ให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ใน ชีวิตประจำวัน เช่น Nice./Very nice./Well done!/Congratulations on... I like... because.../ I love... because.../ I feel... because.../I think.../I believe.../ I agree/disagree.../ I'm afraid I don't like.../ I don't believe.../I have no idea.../ Oh no! etc.

## สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๔-๖	๑. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม	การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นกีฬา/ดนตรี การดูภาพยนตร์ การฟังเพลง การเลี้ยงสัตว์การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ
	๒. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ	การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ การวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ
	๓. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลประกอบและยกตัวอย่างเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคม และโลก

## สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๔-๖	๑. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ระดับของภาษา มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความ รู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
	๒. อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา	วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา
	๓. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน/เรื่องจากภาพยนตร์ บทบาทสมมติ ละครสั้น วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์

## สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๔-๖	๑. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	การอธิบาย/การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
	๒. วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล	การวิเคราะห์/การอภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การนำวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาไปใช้

## สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๔-๖	๑. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึกลง สรุปลง และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน	การค้นคว้า/การสืบค้น การบันทึก การสรุป การแสดงความคิดเห็น และนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

### สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ม.๔-๖	๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองเสมือนจริงที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
-------	--	--

### สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๔-๖	๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
	๒. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ	การใช้ภาษาอังกฤษในการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เช่น การทำหนังสือเล่มเล็กแนะนำโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น/ประเทศชาติ การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ คำเชิญชวนแนะนำโรงเรียน สถานที่สำคัญในชุมชนและท้องถิ่น/ประเทศชาติ การนำเสนอข้อมูลข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็นภาษาอังกฤษ

## หลักสูตรภาษาอังกฤษพื้นฐาน

### คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

บรรยายเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และ ประเพณีของเจ้าของภาษา บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย พูดและเขียนเพื่อขอ และให้ ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง หรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสมเปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่าง ระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิต ความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟัง และอ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (Poem) สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก/ ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง(Non-text Information) ที่อ่าน ระบุหัวเรื่อง (Topic) ใจความสำคัญ (Main Idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำและคำชี้แจงตามสถานการณ์ พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว พูด/เขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการ วิเคราะห์เรื่อง/ เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคมพูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม หรือ เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความ สนใจพูด และเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม คำนคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล / ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น จากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด และการเขียนใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคมใช้ภาษาต่างประเทศในการ สืบค้น/ค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.1/1, 2, 3, 4 ต 1.2 ม.1/1, 2, 3, 4, 5 ต 1.3 ม.1/1, 2, 3 ต 2.1 ม.1/1, 2, 3 ต 2.2 ม.1/1, 2

ต 3.1 ม.1/1 ต 4.1 ม.1/1 ต 4.2 ม.1/1

รวม 20 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ21102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

บรรยายเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และ ประเพณีของเจ้าของภาษา บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย พูดและเขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง หรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสมเปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่าง ระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิต ความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟัง และอ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (Poem) สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก/ ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง(Non-text Information) ที่อ่าน ระบุหัวเรื่อง (Topic) ใจความสำคัญ (Main Idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำและคำชี้แจงตามสถานการณ์พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว พูด/เขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคมพูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรม หรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษา และ วัฒนธรรมตามความสนใจพูด และเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม คำนคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล / ข้อเท็จจริงที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียนใช้ภาษา สื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคมใช้ ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษา ต่อและการประกอบอาชีพ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

### รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.1/1, 2, 3, 4 ต 1.2 ม.1/1, 2, 3, 4, 5 ต 1.3 ม.1/1, 2, 3 ต 2.1 ม.1/1, 2, 3 ต 2.2 ม.1/1, 2  
 ต 3.1 ม.1/1 ต 4.1 ม.1/1 ต 4.2 ม.1/1

รวม 20 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

อธิบายเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง หรืออ่านอย่างเหมาะสมพูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผล ประกอบอย่างเหมาะสมเปรียบเทียบ และอธิบายความเหมือน และความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือน และความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของภาษาต่างประเทศและภาษาไทยปฏิบัติตาม คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟังและอ่านออกเสียงข้อความ ข่าวประกาศ และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านระบุ/เขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่านเลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านพร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำคำชี้แจง และคำอธิบาย ตามสถานการณ์พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคมพูด/เขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระหัวข้อเรื่อง (Topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ ข่าวเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคมพูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ พูด และเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสมค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล / ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ จากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียนใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้ารวบรวม และสรุปความรู้/ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาต่างประเทศ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสม กับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

### รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.2/1, 2, 3, 4    ต 1.2 ม.2/1, 2, 3, 4, 5    ต 1.3 ม.2/1, 2, 3    ต 2.1 ม.2/1, 2, 3    ต 2.2 ม.2/1, 2  
 ต 3.1 ม.2/1    ต 4.1 ม.2/1    ต 4.2 ม.2/1,2

**รวม 21 ตัวชี้วัด**



## คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ22102  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

อธิบายเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา พูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง หรืออ่านอย่างเหมาะสมพูดและเขียน แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้ เหตุผล ประกอบอย่างเหมาะสมเปรียบเทียบ และอธิบายความเหมือน และความแตกต่าง ระหว่างการออก เสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือน และความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทยปฏิบัติตาม คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟังและ อ่านออกเสียงข้อความ ข่าวประกาศ และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านระบุ/เขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่านเลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านพร้อมทั้งให้ เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และ สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำคำชี้แจง และคำอธิบาย ตาม สถานการณ์พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ใน ความสนใจของสังคมพูด/เขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระหัวข้อเรื่อง (Topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่อง/ ข่าวเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคมพูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม ตามความสนใจ พูด และเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสมค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล / ข้อเท็จจริงที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียนใช้ภาษา สื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน ใช้ ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้ารวบรวม และสรุปความรู้/ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และ ท้องถิ่นเป็นภาษาต่างประเทศ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสม กับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

### รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.2/1, 2, 3, 4 ต 1.2 ม.2/1, 2, 3, 4, 5 ต 1.3 ม.2/1, 2, 3 ต 2.1 ม.2/1, 2, 3 ต 2.2 ม.2/1, 2  
 ต 3.1 ม.2/1 ต 4.1 ม.2/1 ต 4.2 ม.2/1,2

รวม 21 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ23101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

อธิบายเกี่ยวกับ ชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษาพูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง หรืออ่านอย่าง เหมาะสมพูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม และ ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผล ประกอบอย่างเหมาะสม พูด/เขียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบเปรียบเทียบ และอธิบาย ความเหมือน และความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้าง ประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือน และความแตกต่าง ระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสมปฏิบัติตาม คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย ที่ฟังและอ่านออกเสียงข้อความ ข่าวโฆษณา และบทร้อย กรอง สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านระบุ/เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและ ข้อความที่ฟัง หรืออ่านเลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนและแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบสนทนาและเขียน โต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และ สื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำคำชี้แจง และคำอธิบาย อย่างเหมาะสมพูด และเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจ ของสังคมพูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ ข่าวเหตุการณ์ สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคมเข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ พูด และเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล / ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น จากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียนใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคมใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ ค้นคว้ารวบรวม และสรุปความรู้/ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและการ ประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาต่างประเทศ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสม กับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

### รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.3/1, 2, 3, 4 ต 1.2 ม.3/1, 2, 3, 4, 5 ต 1.3 ม.3/1, 2, 3 ต 2.1 ม.3/1, 2, 3 ต 2.2 ม.3/1, 2  
 ต 3.1 ม.3/1 ต 4.1 ม.3/1 ต 4.2 ม.3/1,2 รวม 21 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ23102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

อธิบายเกี่ยวกับ ชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษาพูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง หรืออ่านอย่าง เหมาะสมพูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม และ ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผล ประกอบอย่างเหมาะสม พูด/เขียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบเปรียบเทียบ และอธิบาย ความเหมือน และความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้าง ประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือน และความแตกต่าง ระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสมปฏิบัติตาม คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย ที่ฟังและอ่านออกเสียงข้อความ ข่าวโฆษณา และบทร้อย กรอง สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านระบุ/เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและ ข้อความที่ฟัง หรืออ่านเลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนและแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบสนทนาและเขียน โต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และ สื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำคำชี้แจง และคำอธิบาย อย่างเหมาะสมพูด และเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจ ของสังคมพูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ ข่าวเหตุการณ์ สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคมเข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ พูด และเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล / ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น จากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียนใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคมใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ ค้นคว้ารวบรวม และสรุปความรู้/ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและการ ประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาต่างประเทศ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสม กับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

**รหัสตัวชี้วัด** 1.1 ม.3/1, 2, 3, 4 ต 1.2 ม.3/1, 2, 3, 4, 5 ต 1.3 ม.3/1, 2, 3 ต 2.1 ม.3/1, 2, 3 ต 2.2 ม.3/1, 2 ต 3.1 ม.3/1 ต 4.1 ม.3/1 ต 4.2 ม.3/1,2

**รวม 21ตัวชี้วัด**

## คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ31101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

อธิบาย เขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ที่อ่านรวมทั้งระบุ และเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน อธิบาย อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษา พูดและเขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ประเด็น ข่าว เหตุการณ์ที่ฟัง และอ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก อย่างมีเหตุผล พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบอธิบาย เปรียบเทียบ วิเคราะห์ความเหมือน ความแตกต่าง ระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษา ต่างประเทศ และภาษาไทย วิถีชีวิตความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผลค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูด และการเขียนปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือ การใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่านอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (Skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็น จากการฟัง และอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบสนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่อง และเหมาะสม เลือกและใช้ คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจเข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม ใช้ภาษา ต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น ประเทศชาติ เป็นภาษา ต่างประเทศ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

### รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.4-6/1, 2, 3, 4 ต 1.2 ม.4-6/1, 2, 3, 4, 5 ต 1.3 ม.4-6/1, 2, 3 ต 2.1 ม.4-6/1, 2, 3

ต 2.2 ม.4-6/1, 2 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1 ต 4.2 ม.4-6/1, 2

รวม 21 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 31102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

อธิบาย เขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ที่อ่านรวมทั้งระบุ และเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน อธิบาย อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษาพูดและเขียน เพื่อขอ และให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ประเด็น ข่าว เหตุการณ์ที่ฟัง และอ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก อย่าง มีเหตุผล พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบอธิบาย เปรียบเทียบ วิเคราะห์ความเหมือน ความแตกต่างระหว่าง โครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษา ต่างประเทศ และ ภาษาไทยวิถีชีวิตความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผลค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จาก แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูด และการเขียนปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือ การใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่านอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บท ร้อยกรอง และบทละครสั้น (Skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน

จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟัง และอ่านเรื่อง ที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบสนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจ ของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่อง และเหมาะสมเลือกและใช้ คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนสรุปใจความ สำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจเข้า ร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม ใช้ภาษา ต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และ สถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

### รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.4-6/1, 2, 3, 4 ต 1.2 ม.4-6/1, 2, 3, 4, 5 ต 1.3 ม.4-6/1, 2, 3 ต 2.1 ม.4-6/1, 2, 3

ต 2.2 ม.4-6/1, 2 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1 ต 4.2 ม.4-6/1, 2

รวม 21 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 32101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

อธิบาย เขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ที่อ่านรวมทั้งระบุ และเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน อธิบาย อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษาพูดและเขียน เพื่อขอ และให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ประเด็น ข่าว เหตุการณ์ที่ฟัง และอ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก อย่าง มีเหตุผล พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบอธิบาย เปรียบเทียบ วิเคราะห์ความเหมือน ความแตกต่างระหว่าง โครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษา ต่างประเทศ และ ภาษาไทย วิถีชีวิตความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผลค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จาก แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูด และการเขียนปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือ การใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่านอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บท ร้อยกรอง และบทละครสั้น (Skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน

จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟัง และอ่านเรื่อง ที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบสนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจ ของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่อง และเหมาะสมเลือกและใช้ คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนสรุปใจความ สำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจเข้า ร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม ใช้ภาษา ต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

### รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.4-6/1, 2, 3, 4 ต 1.2 ม.4-6/1, 2, 3, 4, 5 ต 1.3 ม.4-6/1, 2, 3 ต 2.1 ม.4-6/1, 2, 3

ต 2.2 ม.4-6/1, 2 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1 ต 4.2 ม.4-6/1, 2

รวม 21 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 32102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

อธิบาย เขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ที่อ่านรวมทั้งระบุ และเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน อธิบาย อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษาพูดและเขียน เพื่อขอ และให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ประเด็น ข่าว เหตุการณ์ที่ฟัง และอ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก อย่าง มีเหตุผล พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบอธิบาย เปรียบเทียบ วิเคราะห์ความเหมือน ความแตกต่างระหว่าง โครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษา ต่างประเทศ และ ภาษาไทย วิถีชีวิตความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผลค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จาก แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูด และการเขียนปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือ การใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่านอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บท ร้อยกรอง และบทละครสั้น (Skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟัง และอ่านเรื่อง ที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบสนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจ ของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่อง และเหมาะสมเลือกและใช้ คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนสรุปใจความ สำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจเข้า ร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม ใช้ภาษา ต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

### รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.4-6/1, 2, 3, 4 ต 1.2 ม.4-6/1, 2, 3, 4, 5 ต 1.3 ม.4-6/1, 2, 3 ต 2.1 ม.4-6/1, 2, 3

ต 2.2 ม.4-6/1, 2 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1 ต 4.2 ม.4-6/1, 2

รวม 21 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 33101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

อธิบาย เขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ที่อ่านรวมทั้งระบุ และเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน อธิบาย อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษาพูดและเขียน เพื่อขอ และให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ประเด็น ข่าว เหตุการณ์ที่ฟัง และอ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก อย่าง มีเหตุผล พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบอธิบาย เปรียบเทียบ วิเคราะห์ความเหมือน ความแตกต่างระหว่าง โครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษา ต่างประเทศ และ ภาษาไทย วิถีชีวิตความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผลค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จาก แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูด และการเขียนปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือ การใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่านอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บท ร้อยกรอง และบทละครสั้น (Skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟัง และอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบสนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่อง และเหมาะสม เลือกและใช้ คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจเข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม ใช้ภาษา ต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูล ต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา

### รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.4-6/1, 2, 3, 4 ต 1.2 ม.4-6/1, 2, 3, 4, 5 ต 1.3 ม.4-6/1, 2, 3 ต 2.1 ม.4-6/1, 2, 3

ต 2.2 ม.4-6/1, 2 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1 ต 4.2 ม.4-6/1, 2

รวม 21 ตัวชี้วัด



## คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 33102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

อธิบาย เขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ที่อ่านรวมทั้งระบุ และเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน อธิบาย อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษาพูดและเขียน เพื่อขอ และให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ประเด็น ข่าว เหตุการณ์ที่ฟัง และอ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก อย่าง มีเหตุผล พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบอธิบาย เปรียบเทียบ วิเคราะห์ความเหมือน ความแตกต่างระหว่าง โครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษา ต่างประเทศ และ ภาษาไทย วิถีชีวิตความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผลค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จาก แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูด และการเขียนปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือ การใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่านอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บท ร้อยกรอง และบทละครสั้น (Skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟัง และอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบสนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่อง และเหมาะสม เลือกและใช้ คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจเข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม ใช้ภาษา ต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จาก สื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยา ท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา

### รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.4-6/1, 2, 3, 4 ต 1.2 ม.4-6/1, 2, 3, 4, 5 ต 1.3 ม.4-6/1, 2, 3 ต 2.1 ม.4-6/1, 2, 3

ต 2.2 ม.4-6/1, 2 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1 ต 4.2 ม.4-6/1, 2

รวม 21 ตัวชี้วัด

## ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ21201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมงภาคเรียน/จำนวน 0.5หน่วยกิต

.....

ศึกษาวิเคราะห์การฟังและการพูดจากคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ หรือจากสื่อประเภทต่างๆเกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อมเรียนรู้คำศัพท์ที่ใช้ในการพูดสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างบุคคลพร้อมกับแสดงความคิดเห็นความรู้สึกลักษณะอย่างมีเหตุผลพูดสื่อสารสนทนาเพื่อขอให้ข้อมูลของตนเองและผู้อื่นจากสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นโดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติ การพูดสนทนาสื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์จริง หรือสถานการณ์จำลอง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านการสื่อสารพูดสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาเกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเบื้องต้นมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนฝึกฝนตนเองตามความสามารถเพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เห็นความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเป็นแนวทางในการศึกษาต่อระดับสูงขึ้น

## ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ที่ฟังได้
2. พูดบทสนทนาแนะนำตนเองต่อผู้อื่น ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล สัตว์ และเรื่องใกล้ตัว
3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารเรื่องราว เหตุการณ์จากสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง ที่กำหนดให้ได้
4. เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
5. ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

## รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ที่ฟังได้	1. ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ประโยคและข้อความที่ใช้แนะนำตนเองและเพื่อน
2. พูดบทสนทนาแนะนำตนเองต่อผู้อื่นให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล สัตว์ และเรื่องใกล้ตัว	2. การบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวันประสบการณ์ ข่าวและเหตุการณ์ของสังคม
3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารเรื่องราว เหตุการณ์จากสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง ที่กำหนดให้ได้	3. การสื่อสารเรื่องราว เหตุการณ์จากสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง ที่กำหนดให้ได้
4. เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	4. การเข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
5. ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้	5. ทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1 รหัสวิชา อ21201

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระหลัก	เวลา ( ชั่วโมง )	น้ำหนักคะแนน
1	Let's play the games	ต ม 2.1 11/2 ต ม 1.31 9/	ปฏิบัติตามคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน คำแนะนำในการเล่น เกม วาดภาพ พูดขอร้อง คำแนะนำ ประโยค ข้อความ และ บทกลอนถูกต้องตามหลักการอ่าน และใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียน ระบุประโยค สัญลักษณ์ เครื่องหมาย บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น เรื่องเล่า	4	15
2	In the classrom	ต 1.2 ม 1/5 ต ม 2.21 15/	พูดบทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย คำขอร้อง คำขออนุญาต ง่ายๆที่ใช้ในห้องเรียน คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ แสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และประโยคที่ใช้ แสดงความรู้สึกตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ไกลตัว	4	20
3	Introduce myself	ต 1.2 ม 1/1 ต 1.2 ม 1/5	ประโยค และข้อความที่ใช้ในการพูดโต้ตอบให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล สัตว์ และเรื่องใกล้ตัว คำ กลุ่มคำ ที่มี ความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆใกล้ตัว แสดงความเห็น เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และใช้ภาษาอังกฤษในการ สืบค้นได้ เขียนเรื่องง่ายใกล้ตัว แผนผัง แผนภูมิแสดงข้อมูล ข้อคิดเห็น ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น รวบรวมคำศัพท์ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	4	20
4	I like and dislike something	ต 1.3 ม 19/ ตม 2.11 12/	มารยาทสังคม และวัฒนธรรมเจ้าของภาษา การขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเอง การแสดงความรู้สึกชอบ ไม่ชอบ คำศัพท์ และข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่เจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษา การ ร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทางตามความสนใจ ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำและประโยค ความเหมือนและแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตาม วัฒนธรรม	3	15
5	Talking about subject	ต 1.3 ม 19/	ค้นคว้ารวบรวม นำเสนอคำศัพท์เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ สุขศึกษา การใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่านในสถานการณ์ที่ เกิดขึ้นในห้องเรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้นจากแหล่ง เรียนรู้ เรียงคำศัพท์ตามพจนานุกรม ตามความสนใจ	3	20
<b>สอบ</b>				2	10
<b>รวม</b>				20	100

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ21202ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมงภาคเรียน/จำนวน 0.5หน่วยกิต

.....

ศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์ข้อความประโยคจากบทร้อยกรองหรือสื่อประเภทต่างๆเกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อมอ่านเพื่อสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ได้ศึกษาตามความสนใจ เขียนข้อความประโยคตามโครงสร้างทางภาษา เพื่อการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างบุคคลกิจกรรมและสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันแสดงความคิดเห็นแสดงความรู้สึกลักษณะมีเหตุผลนำเสนอความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและวัฒนธรรมไทยได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษาเช่นการอ่านการเขียนเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด ผ่านการเขียน เพื่อขอหรือให้ข้อมูลในการสื่อสาร

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาเห็นคุณค่าของภาษาเพื่อการศึกษาและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง ในชีวิตประจำวันการศึกษาค้นคว้าข้อมูลหรือเพื่อประกอบอาชีพเกิดทักษะการฟังพูดมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความเข้าใจในการใช้ภาษาและนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง**

1. ผู้เรียนเขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม
2. ผู้เรียนเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้
3. ผู้เรียนอ่านเรื่องและสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ได้ศึกษาตามความสนใจได้

**รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้**

ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
1. ผู้เรียนเขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม	1. การเขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม
2. ผู้เรียนเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้	2. การเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้
3. ผู้เรียนอ่านเรื่องและสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ได้ศึกษาตามความสนใจได้	3. การอ่านเรื่องและสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ได้ศึกษาตามความสนใจได้

โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2 อ21202

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระหลัก	เวลา ) ชั่วโมง (	น้ำหนัก คะแนน
1	How about your school	ต 1.2ม1/4 ต ม 1.2 16/	ปฏิบัติตามคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน คำแนะนำในการเล่น เกม วาดภาพ พูดขอร้อง คำแนะนำ และใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียน ในสถานการณ์ในห้องเรียน	5	15
2	My feeling	ตม 1.113/ ต ม 4.1 118/	พูดบทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย คำขอร้อง คำขออนุญาตต่างๆที่ใช้ในห้องเรียน คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้แสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และประโยค ที่ใช้แสดงความรู้สึก เช่น ดีใจ เสียใจ รัก ไม่รัก	5	20
3	Can I help you?	ตม 1.113/ ตม 3.1117/	การพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล สัตว์ และเรื่องใกล้ตัว คำ กลุ่มคำ ที่มีความหมาย สัมพันธ์กับสิ่งต่างๆใกล้ตัว แสดงความเห็น เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และใช้ภาษาอังกฤษใน การสืบค้นได้การใช้ภาษาในชีวิตประจำวันบท พูดสถานการณ์ในการซื้อขายสินค้า การ ต่อราคาบทสนทนาในร้านอาหารบท สนทนาตามสถานการณ์ใกล้ตัว	4	20
4	My province	ตม 1.214/ ตม 1.217/	บทสนทนาเกี่ยวกับ การเดินทางท่องเที่ยว สถานที่ต่างๆการให้ข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยวใน จังหวัดของตนเอง	3	15
5	The bed time story	ตม 1.113/ ตม 1.214/	ฟังแล้วระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและ บทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น เล่านิทาน หรือเรื่องราวใกล้ตัว	3	20
<b>test</b>					10
<b>รวม</b>				20	100

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ22201 ภาษาอังกฤษฟัง พูด3

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ การใช้ภาษาและท่าทางเพื่อการสื่อสาร การสร้างความสัมพันธ์ แนะนำตนเอง ให้ข้อมูล สื่อความหมายจากเรื่องที่ฟังและอ่าน แสดงความต้องการต่างๆ โดยการเสนอความต้องการ แสดงความคิดเห็นได้อย่างมีเหตุผล การนำเสนอความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และวัฒนธรรมไทยโดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษา เช่น การพูด การฟัง เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร สนทนาภาษาอังกฤษ เห็นคุณค่าและประโยชน์ในการเรียนภาษา โดยสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

**ผลการเรียนรู้**

1. ผู้เรียนสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้
2. ผู้เรียนพูดเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านได้
3. ผู้เรียนพูดเพื่อขอ และให้ความช่วยเหลือกับบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสม

**รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้**

โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3 รหัสวิชา อ22201

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ตัวชี้วัด/	สาระสำคัญ	เวลา 20 ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน	
1	Help me!	ต 1.1 ม.2/3 ต 1.2 ม.2/2, ม 2/3, ม.2/5 ต 2.1 ม.2/1	การติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล ด้วยการใช้ภาษาที่สุภาพ แสดงออกถึงความมีวัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษา และเหมาะสมกับโอกาสและกาลเทศะ จำเป็นที่นักเรียนต้องได้รับการฝึกฝนเพื่อใช้ ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5	30	
2	The Information	ต 1.1 ม.2/1-4 ต 1.2 ม.2/1 ต 1.3 ม.2/2-3 ต 2.1 ม.2/1-2 ต 2.2 ม.2/1-2 ต 3.1 ม.2/1 ต 4.1 ม.2/1 ต 4.2 ม.2/1-2	การให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินชีวิต ครอบครัวอาชีพของแต่ละบุคคลที่มีความ แตกต่างกัน โดยขึ้นอยู่กับเงื่อนไขของ พฤติกรรมนิสัย การดูแล การให้/ขอหรือ นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการเดินทางและ สถานที่ท่องเที่ยว การเขียนจดหมาย อิเล็กทรอนิกส์ถึงเพื่อน รวมถึง การ ตั้งเป้าหมายเกี่ยวกับอาชีพในอนาคต	5	30	
3	Life style 1	ต 1.1 ม.2/1, ม.2/4 ต 1.2 ม.2/5 ต 1.3 ม.2/1, ม 2/2 ต 3.1 ม.2/1	การใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในเรื่องความบันเทิง ในรูปแบบต่าง ๆ เป็นทักษะการ ใช้ภาษาที่สำคัญในชีวิตประจำวันของผู้เรียน จำเป็นที่ผู้เรียนต้องศึกษาเรียนรู้สำนวน ภาษาที่ถูกต้อง และนำไปใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	4	20	
4	Booklet	ต 1.1 ม.2/1, ม.2/4 ต 1.2 ม.2/5 ต 1.3 ม.2/1, ม 2/2 ต 2.1 ม.2/1-3 ต 2.2 ม.2/1-2 ต 3.1 ม.2/1 ต 4.1 ม.2/1 ต 4.2 ม.2/1	การใช้ข้อมูลจากสื่อประเภทต่างๆเช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต รวมทั้งสาระที่ได้จากสื่อ เช่น ข่าว บท สัมภาษณ์ สารคดี ละคร รายการทาง โทรทัศน์ บทความจริงจากนิตยสาร ที่ เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวที่น่าสนใจ	4	20	
				test	2	100
				รวม	20	100

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ 22202ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์ข้อความ ประโยคที่มีความสัมพันธ์กันกับสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน ฝึกเขียนโครงสร้าง ประโยคทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลของตนเองและผู้อื่น

เช่น การอ่าน การเขียนเพื่อแลกเปลี่ยน โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษาความรู้ ความคิดเห็น ในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษา เห็นคุณค่าของภาษาเพื่อการศึกษาและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**ผลการเรียนรู้**

1. ผู้เรียนเขียนประโยค และระบุข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงได้
2. ผู้เรียนเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านได้
3. ผู้เรียนอ่านจับใจความสำคัญเกี่ยวกับข้อมูล ข่าวสาร และเขียนสรุปเหตุการณ์เป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง

**รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้**



โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 อ22202ภาคเรียนที่ 2  
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน0.5หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ตัวชี้วัด/	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
5	Writing structure	ต 1.1 ม.2/3 ต 1.2 ม.2/2, ต 1.3 ม.2/1 ต 4.1 ม.2/1 ต 4.2 ม.2/1	การเรียนรู้คำศัพท์และสำนวน ภาษา โครงสร้างประโยคต่างๆที่ เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เป็น ความสามารถอย่างหนึ่งที่คุณเรียน ภาษาจะต้องนำไปใช้ทั้งใน สถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริง	5	25
6	Reading detail	ต 1.1 ม.2/4 ต 1.3 ม.2/2	การอ่าน หรือฟัง บทสนทนา นิทานเรื่องสั้นและเรื่องจากสื่อ ประเภทต่างๆ การจับใจความสำคัญ หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน ประโยคที่ ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การ ให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง	5	25
7	Change idea	ต 1.1ม.2/3 ต 1.2ม.2/4 ต 1.3ม.2/3 ต 4.2 ม.2/1	การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ระหว่างบุคคล การแลกเปลี่ยน ข้อมูล แสดงความคิดเห็นในเรื่อง ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน หรือเรื่อง ที่น่าสนใจใกล้ตัวและสังคมอื่น	4	25
8	Life style 2	ต 1.1 ม.2/1, ม.2/4 ต 1.2 ม.2/5 ต 1.3 ม.2/1, ม 2/2 ต 3.1 ม.2/1	การใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในเรื่อง ความบันเทิงในรูปแบบต่าง ๆ เป็นทักษะการใช้ภาษาที่สำคัญใน ชีวิตประจำวันของคุณเรียนจำเป็น ที่คุณเรียนต้องศึกษาเรียนรู้สำนวน ภาษาที่ถูกต้อง และนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	4	25
				2	
รวม				20	100

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ23201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์การใช้ภาษาเพื่อใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล สถานการณ์ ข่าวสาร เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจในชีวิตประจำวัน คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายจากเรื่องที่ฟัง และอ่าน สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลระหว่างบุคคล สถานการณ์ ข่าวสาร เรื่องต่างๆ ใกล้ตัวและสื่อสารอย่างต่อเนื่องเหมาะสม สรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน อธิบายขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษาจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ ได้หลากหลายเพื่อใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษา การฟัง พูด อ่านและเขียน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดกับเจ้าของภาษาในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง ทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม การคิดวิเคราะห์ / การคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความสามารถตามทักษะทางภาษา

เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการเรียนภาษาเพื่อใช้ในการศึกษาต่อและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน การศึกษาค้นคว้าข้อมูล หรือเพื่อประกอบอาชีพ มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียนมุ่งมั่นในการศึกษาต่อเพื่อใช้ภาษาในระดับสูง มีความเข้าใจในการใช้ภาษาและนำไปใช้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนปฏิบัติตามคำชี้แจง คำขอร้อง คำแนะนำจากเรื่องที่ฟังและอ่านได้
2. ผู้เรียนสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวได้
3. ผู้เรียนอ่าน และเขียนสรุปใจความสำคัญจากเหตุการณ์ หรือเรื่องที่ตนสนใจได้
4. ผู้เรียนพูดสื่อสารแลกเปลี่ยนความรู้ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
5. ผู้เรียนแสดงบทบาทสมมติจากสถานการณ์ที่กำหนดให้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ 1		
รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 อ23201 เวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต		
ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
1.	News generation	6
2.	Festivals and Events	4
3.	Different lifestyles	5
4.	Maha Sarakham	5
รวม		20

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ23202 รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูล บทความ สารคดีบันเทิง บทกวีร้อยกรอง ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา จากสื่อสิ่งพิมพ์ บรรยายความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ โดยใช้เหตุผล ประกอบ นำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกสถานศึกษา

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษา การฟัง พูด อ่านและเขียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความคิดเห็นกับเจ้าของภาษาในสถานการณ์จริง หรือสถานการณ์จำลอง/ทักษะกระบวนการกลุ่ม มีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความสามารถตามทักษะทางภาษา

เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการเรียนภาษาเพื่อการศึกษาและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง ในชีวิตประจำวัน การศึกษาค้นคว้าข้อมูล หรือเพื่อประกอบอาชีพ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนมุ่งมั่นในการศึกษาต่อ เพื่อใช้ภาษาในระดับสูง มีความเข้าใจในการใช้ภาษาและนำไปใช้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคม สิ่งแวดล้อมและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษา

## ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว บทร้อยกรองตามหลักการอ่านได้
2. ผู้เรียนเขียนบรรยายความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ที่สนใจได้
3. ผู้เรียนนำเสนองานที่เข้าร่วมการจัดกิจกรรมทางภาษาในและนอกห้องเรียนได้
4. ผู้เรียนแสดงบทบาทสมมติในวันสำคัญ เทศกาล ที่เกี่ยวข้องกับบริบทในท้องถิ่นได้
5. ผู้เรียนเขียนสรุปข้อมูล แสดงความคิดเห็นประกอบเหตุผลจากสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองได้

จำลองได้

6. ผู้เรียนใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าข้อมูลและนำความรู้ไปใช้ได้อย่างเหมาะสมอย่างมี

วิจารณ์ญาณ

ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 อ23202เวลา 20 ชั่วโมง (0.5หน่วยกิต)		
ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
5.	My hometown	5
6.	Program on tour	5
7.	Talent show	3
8.	How to use/surf the Internet	2
9.	Working in the shop & restaurant	5
รวม		20

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

วิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด อ31201  
เวลา 40 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สืบค้น ข้อมูลจากแหล่งข้อมูล ในท้องถิ่นของตนเองและความหมายเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม สถานที่ อาหารและเครื่องดื่ม ภาษา ประเพณี วัฒนธรรม อาชีพตลอดจนผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่นที่สามารถเป็นสินค้าสร้างรายได้ให้กับชุมชนและนำมาเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เชื่อมโยงความรู้เข้าสู่ชุมชนที่ตนอยู่ตลอดจนชุมชนที่ใกล้เคียงสู่ประชาคมอาเซียน

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การแสดงบทบาทสมมติ การบรรยาย และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม มีเจตคติที่ดี และเห็นคุณค่าในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ มีความรับผิดชอบ ยืนหยัดข้อสัตย์อดทนอดออม มีความมุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีความสุข และยึดแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ผู้เรียนสามารถตอบคำถามตลอดจนอธิบายข้อมูลข่าวสารขั้นตอนและวิธีทำได้
2. ผู้เรียนสามารถระบุใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังหรืออ่านได้
3. ผู้เรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์ข้อความและประโยคได้
4. ผู้เรียนสามารถใช้คำศัพท์ สำนวนประโยคในการสัมภาษณ์กับบุคคลในโรงเรียนหรือชุมชน
5. ผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านในสถานการณ์ที่กำหนดได้อย่างเหมาะสม
6. ผู้เรียนสามารถนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการศึกษาและแสดงบทบาทสมมติในเรื่องที่กำหนดได้

## หน่วยการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ 1 อ 31201		
หน่วยที่	ชื่อหน่วย	เวลา
1	Location Important place	5 ชั่วโมง
2	Language	5 ชั่วโมง
3	Population and job	4 ชั่วโมง
4	Culture and festival	4 ชั่วโมง
	test	2 ชั่วโมง
	รวม	20 ชั่วโมง

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

วิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด อ31202  
เวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สืบค้น ข้อมูลจากแหล่งข้อมูล ในท้องถิ่นของตนเองและความหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม สถานที่ อาหารและเครื่องดื่ม ภาษา ประเพณี วัฒนธรรม อาชีพตลอดจนผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่นที่สามารถเป็นสินค้าสร้างรายได้ให้กับชุมชนและนำมาเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เชื่อมโยงความรู้เข้าสู่ชุมชนที่ตนอยู่ตลอดจนชุมชนที่ใกล้เคียงสู่ประชาคมอาเซียน

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การแสดงบทบาทสมมติ การบรรยาย และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม มีเจตคติที่ดี และเห็นคุณค่าในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ มีความรับผิดชอบ ยืนหยัดอดทนอดออม มีความมุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีความสุข และยึดแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ผู้เรียนสามารถตอบคำถามตลอดจนอธิบายข้อมูลข่าวสารขั้นตอนและวิธีทำได้
2. ผู้เรียนสามารถระบุใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังหรืออ่านได้
3. ผู้เรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์ข้อความและประโยคได้
4. ผู้เรียนสามารถใช้คำศัพท์ สำนวนประโยคในการสัมภาษณ์กับบุคคลในโรงเรียนหรือชุมชน
5. ผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านในสถานการณ์ที่กำหนดได้อย่างเหมาะสม
6. ผู้เรียนสามารถนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการศึกษาและแสดงบทบาทสมมติในเรื่องที่กำหนดได้

ภาคเรียนที่ 2 อ31202		
หน่วยที่	ชื่อหน่วย	เวลา
5	Environment	2 ชั่วโมง
6	Food and beverage	4 ชั่วโมง
7	Way of life and economic sufficiency	4 ชั่วโมง
8	OSOP/OTOP	4 ชั่วโมง
9	Entertainment	4 ชั่วโมง
	test	2 ชั่วโมง
	รวม	20 ชั่วโมง

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

วิชา ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง 1 รหัสวิชา อ32201  
ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์คำศัพท์ ข้อมูล ข้อความและประโยคสนทนาที่ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในธุรกิจ การท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ สุขภาพและสวัสดิการและความรู้เกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียน และสืบค้นข้อมูล ข่าวสารทางอินเทอร์เน็ต แสดงความคิดเห็นให้เหตุผลกับผู้อื่นตามความเหมาะสม ในสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารโดยใช้กระบวนการทางสังคม และอื่นๆ ที่เหมาะสม สนทนาแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับธุรกิจ การท่องเที่ยว ความรู้เกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียน ฝึกการออกเสียง สำเนียงตามเจ้าของภาษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษจากการทำงาน ตระหนักในคุณค่าของการใช้ภาษาอังกฤษในงานโรงแรม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีความมุ่งมั่น ใฝ่เรียนรู้ในการทำงาน มีมารยาททางสังคม เห็นความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารงานในโรงแรม สามารถประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการประกอบอาชีพ

## ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนวิเคราะห์คำศัพท์ที่ใช้เพื่อการสื่อสาร สนทนาในธุรกิจ การท่องเที่ยว และความรู้เกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียนได้
2. ผู้เรียนสามารถสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ธุรกิจ การท่องเที่ยว และความรู้เกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียนได้
3. ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเกี่ยวกับ ธุรกิจ การท่องเที่ยว และความรู้เกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียนได้
4. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบและพัฒนาตนเองงานอาชีพที่ได้รับมอบหมายได้
5. ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูล ข่าวสารทางอินเทอร์เน็ตได้

อ32201 ภาคเรียนที่ 1 ( 0.5 หน่วยกิต)		
ลำดับ	ชื่อหน่วย	เวลา
1	ASEAN society	4
2	tourism	4
3	Food and beverage	5
4	Surfing internet	5
	test	2
	รวม	20

## อธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

วิชา ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง 2 รหัสวิชา อ32202  
ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์คำศัพท์ ข้อมูล ข้อความและประโยคสนทนาที่ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในธุรกิจ การท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ สุขภาพและสวัสดิการและความรู้เกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียน และสืบค้นข้อมูล ข่าวสารทางอินเทอร์เน็ต แสดงความคิดเห็นให้เหตุผลกับผู้อื่นตามความเหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร สนทนาแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับธุรกิจ การท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ สุขภาพและสวัสดิการความรู้เกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียน ฝึกการออกเสียง สำเนียงตามเจ้าของภาษา ถามและตอบเกี่ยวกับข้อมูลที่จำเป็นในการสื่อสารโดยการเลือกใช้ถ้อยคำตามสถานการณ์ต่างๆ การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษแบบสุภาพในสถานการณ์ปัจจุบัน

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษจากการทำงาน ตระหนักในคุณค่าของภาษาอังกฤษธุรกิจ การท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ สุขภาพและสวัสดิการและความรู้เกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีความมุ่งมั่นใฝ่เรียนรู้ในการทำงาน มีมารยาททางสังคม เห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการประกอบอาชีพ

## ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนวิเคราะห์คำศัพท์ที่ใช้เพื่อการสื่อสาร สนทนาในธุรกิจ การท่องเที่ยว และความรู้เกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียนได้
2. ผู้เรียนสามารถสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ธุรกิจ การท่องเที่ยว และความรู้เกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียนได้
3. ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเกี่ยวกับ ธุรกิจ การท่องเที่ยว และความรู้เกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียนได้
4. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบและพัฒนาตนเองเพื่องานอาชีพที่ได้รับมอบหมายได้
5. ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูล ข่าวสารทางอินเทอร์เน็ตได้

อ32202 ภาคเรียนที่ 2 ( 1 หน่วยกิต)		
1	costume	9
2	culture	9
3	places	10
4	Surfing internet	10
	test	2
	รวม	40

## คำอธิบายรายวิชา

อ33201 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์คำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา สื่อสาร เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ ทั้งในท้องถิ่นและภายในประเทศ อธิบายข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษ ในการพูดสื่อสารและสนทนา ได้ สอดคล้องกับสถานการณ์ อธิบายเรื่องราวของวัฒนธรรมในท้องถิ่น สถานที่ท่องเที่ยว วิถีชีวิตความเป็นอยู่กับแหล่งท่องเที่ยว การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับนักท่องเที่ยว การพูดเพื่อขอและให้ข้อมูลกับที่พักรตามสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการทางสังคม กระบวนการบูรณาการและกระบวนการอื่น ๆ ที่เหมาะสม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมกับเจ้าของภาษา ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสะท้อนความคิดเห็น ความเชื่อเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีไทย อธิบายเรื่องราวเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ที่สนใจ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ความคิดและความเชื่อของวัฒนธรรมไทย โดยการพูดสื่อสารแลกเปลี่ยนและศึกษาเรียนรู้ตามบริบทจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะทางการใช้ภาษาเพื่อการประกอบอาชีพ และการท่องเที่ยว เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ในการแสดงความรู้เพื่อขยายโลกทัศน์ จากแหล่งข้อมูลอย่างที่หลากหลาย เพื่อการเข้าสู่สังคมได้อย่างเหมาะสม โดยสะท้อนความคิด ความเชื่อขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น สถานที่ท่องเที่ยวและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ศึกษาและให้ข้อมูลกับชาวต่างชาติ เพื่อสร้างอัตลักษณ์ของตนเองตามบริบทนั้น ๆ เกิดความรักในท้องถิ่นและประเทศชาติต่อไป

## ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวสื่อสารเกี่ยวกับสถานที่สำคัญในท้องถิ่นได้
2. ผู้เรียนสามารถสื่อสาร สนทนาเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมและประเพณีในท้องถิ่นได้
3. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการท่องเที่ยว แลกเปลี่ยนกับเจ้าของภาษาได้
4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าของสถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่น ความคิด ความเชื่อ เพื่อสะท้อนวัฒนธรรมของคนไทยได้
5. ผู้เรียนเห็นคุณค่าสะท้อนความเป็นอยู่วิถีชีวิต และอัตลักษณ์ของตนเองตามบริบทในท้องถิ่นได้

## ภาคเรียนที่ 1 อ 33201 (0.5 หน่วยกิต )

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
1	How fit you are!!	4
2	Rummage sale	3
3	Unseen Maha Sarakham	4
4	Yes I can!!	3
5	My ambition career	4
	test	2
	รวม	20



## คำอธิบายรายวิชา

อ33202 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาคือ  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ คำศัพท์ ข้อมูล ข้อความ สำนวน ประโยค เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สิ่งแวดล้อม ชุมชน สังคม รวมทั้งวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อมในบริบทท้องถิ่น พร้อมทั้งอธิบายข้อมูลเบื้องต้นเป็นภาษาอังกฤษ เลือกใช้ประโยคในการพูด สื่อสาร และสนทนาได้สอดคล้องกับสถานการณ์ตามสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา มุ่งสู่ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและประชาคมโลก โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการทางสังคม กระบวนการบูรณาการและกระบวนการอื่น ๆ ที่เหมาะสมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างวัฒนธรรมไทยกับ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายเหตุผลเกี่ยวกับสาขาวิชาที่สนใจในสถานศึกษาต่าง ๆ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะทางการใช้ภาษาสื่อสารในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ มีเจตคติ ที่ดีและเห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนบอกความหมายคำศัพท์ ข้อมูล ข้อความเกี่ยวกับสาขาวิชาในสถานศึกษาที่สำคัญ ได้
2. ผู้เรียนสามารถสื่อสาร สนทนาเกี่ยวกับการศึกษาต่อได้
3. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสาขาวิชาเพื่อการศึกษาคือ แลกเปลี่ยนข้อมูลกับ บุคคลอื่นได้
4. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อได้

ภาคเรียนที่ 2 อ 33202 1 หน่วยกิต

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
1	Interviewing	4
2	Friendships and neighborhood	3
3	An interesting hobbies	3
4	What a Wonderful Place!	3
5	ASEAN Languages	3
6	Surfing Net	2
	test	2
	รวม	20

## หลักการประเมินผลการเรียน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามหลักการ ดังนี้ โรงเรียนมีหน้าที่วัดและประเมินผล ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เป็นรายวิชาให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด/มาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระ การเรียนรู้ โดยคิดเป็น ชั่วโมงหรือหน่วยกิต กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักการดังต่อไปนี้

1. ดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่าง เรียน และหลัง เรียน ตาม ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประเมินผลกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน การวัดและประเมินผลปลายภาคของ สถานศึกษา

2. การตัดสินผลการเรียน โดยพิจารณาจากเกณฑ์การผ่านตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของ กลุ่มสาระการ เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน การวัดและ ประเมินผลปลายปี/ภาค

3. อนุมัติผลการผ่านระดับชั้น การจบการศึกษาภาคบังคับและการจบหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551และหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ และเพื่อตัดสิน ผลการ เรียนรู้ของผู้เรียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นกระบวนการต่อเนื่อง ของการเรียนการสอน เป็นกลไก ในการ พัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นข้อมูลในการปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และนา ไปใช้ในการตัดสินผลการเรียน หมวด 2 วิธีการวัด และประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ให้ถือปฏิบัติดังนี้

1. แจ้งให้นักเรียนทราบมาตรฐาน/ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผล เกณฑ์การผ่าน มาตรฐาน / ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้โดยกำหนดเกณฑ์การวัดและ ประเมินเป็นร้อยละ เป็นรายวิชารายภาค ดังนี้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กำหนดสัดส่วนของการ วัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ดังนี้

1.1 การวัดและประเมินระหว่างเรียน เป็นการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดขึ้น ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งประกอบด้วยสัดส่วนของ

1.1 คะแนนก่อนกลางภาค

1.2 คะแนนกลางภาค

1.3 คะแนนปลายภาค

#### 1.4 คะแนนจิตพิสัย

1. 2. การวัดและประเมินผลปลายภาค เป็นการวัดและประเมินผลจากการทดสอบภาคปฏิบัติหรือภาค ความรู้ของผู้เรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ที่กำหนดระยะเวลาไว้ชัดเจนตามตาราง การวัดและประเมิน ที่ฝ่ายวิชาการกำหนด

1.3. การกำหนดสัดส่วนคะแนน ระหว่างเรียน กับปลายภาคเป็นดังนี้

ระหว่างเรียน 70 ปลายภาค 30

โดยจะต้องได้รับผลการประเมินตั้งแต่ระดับ 1 เป็นไปทุกรายวิชาที่เป็นรายวิชาพื้นฐาน

# ภาคผนวก