

วิสัยทัศน์โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

“ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อนุรักษ์สืบสานประเพณี
เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำความรู้ สู่ชุมชน
ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ”

พันธกิจโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

๑. จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกสาระการเรียนรู้
๒. จัดแหล่งเรียนรู้ พัฒนาบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีคุณธรรมจริยธรรม
๓. จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
๔. นักเรียน ชุมชน และครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีระบบ สร้างค่านิยมที่ถูกต้อง ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาสากล
๕. จัดกิจกรรมที่เสริมสร้างสุขภาพกาย สุขภาพจิตให้มีสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา
๖. ฝึกทักษะด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ
๗. เสริมสร้างลักษณะนิสัยให้เป็นผู้ที่จริงจัง ฝึกตน อดทน และเสียสละ ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

เป้าหมายของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียนมีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต
๓. นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
๔. นักเรียนมีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๕. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคมและอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข
๖. นักเรียนมีทักษะด้านกีฬาสูงขึ้น สามารถเข้าร่วมแข่งขันในระดับจังหวัดและระดับภูมิภาค
๗. นักเรียนมีทักษะด้านกีฬาสูงขึ้น ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนภูมิภาค เข้าร่วมการแข่งขันในระดับประเทศได้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
มหาสารคาม

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ
๙. รู้รักสามัคคี
๑๐. หนีห่างยาเสพติด

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ประการ คือ

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

วิสัยทัศน์โรงเรียน (Vision)

“ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บุคลากรมีการนำสื่อเทคโนโลยีมาจัดการเรียนการสอนบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBMLD) สู่ศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจโรงเรียน (Mission)

๑. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๒. จัดสภาพแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย และปราศจาก อบายมุขและสิ่งเสพติด ส่งเสริมเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ผู้เรียน
๔. เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู บุคลากร ตามนโยบายของรัฐให้มีความรู้ ความสามารถด้าน ภาษาและวัฒนธรรมสามารถปรับตัวในสังคมอาเซียน

เป้าหมายโรงเรียน (Goal)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาท้องถิ่น
๒. ครู ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิตในสังคม มีเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ที่โดดเด่นสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ชุมชน และสังคมไทย
๔. คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา และการพัฒนาสถานศึกษาสู่สังคมไทยยุคใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตด้านอาชีพ ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชีวิตจากกิจกรรมการศึกษาสู่ชุมชนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถด้านภาษาอาเซียนและวัฒนธรรมอาเซียน สามารถปรับตัวได้ในสังคมอาเซียน และสังคมโลก

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

เพื่อให้การจัดการเป็นไปตามหลักการ จุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ ให้สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องมีแนวปฏิบัติในการจัดหลักสูตร สถานศึกษาจึงกำหนดโครงสร้างของหลักสูตรไว้ดังนี้

๑. ระดับช่วงชั้น

โรงเรียนงัวบาวิทยาคม มีการจัดการศึกษาเป็น ๒ ช่วงชั้น คือ

๑.๑ ช่วงชั้นที่ ๓ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

๑.๒ ช่วงชั้นที่ ๔ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

๒. สาระการเรียนรู้

กำหนดสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร ซึ่งประกอบไปด้วยองค์ความรู้ ทักษะ หรือกระบวนการ และคุณลักษณะหรือค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน โดยจัดเป็น ๘ กลุ่ม ดังนี้

๒.๑ ภาษาไทย

๒.๒ คณิตศาสตร์

๒.๓ วิทยาศาสตร์

๒.๔ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๒.๕ สุขศึกษาและพลศึกษา

๒.๖ ศิลปะ

๒.๗ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

๒.๘ ภาษาต่างประเทศ

โดยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ประกอบด้วยการเรียนรู้ ๒ ส่วน คือ

ก. สาระการเรียนรู้พื้นฐาน

เป็นสาระการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขได้ บนพื้นฐานของความเป็นไทย

ข. สาระการเรียนรู้เพิ่ม

ได้จัดสาระการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนได้ตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียนซึ่งสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของชุมชน ดังรายวิชาในโครงสร้างสูตรสถานศึกษาต่อไป

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชา / กิจกรรม		หน่วยกิต	เวลาเรียน	รายวิชา / กิจกรรม		หน่วยกิต	เวลาเรียน
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก.	440 ชม.	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก.	440 ชม.
ท 21101	ภาษาไทย 1	1.5	60	ท 21102	ภาษาไทย 2	1.5	60
ค 21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค 21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	60
ว 21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60	ว 21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60
ว 21101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ว 21102	สังคมศึกษา 2	1.0	40
ว 21103	พระพุทธศาสนา 1	0.5	20	ว 21104	พระพุทธศาสนา 2	0.5	20
ว 21105	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ว 21106	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ 21101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ 21102	สุขศึกษา 2	0.5	20
พ 21103	พลศึกษา 1	0.5	20	พ 21104	พลศึกษา 2	0.5	20
ศ 21101	ศิลปะศึกษา 1	1.0	40	ศ 21101	ศิลปะศึกษา 2	1.0	40
ง 21101	การงานอาชีพ 1	1.0	40	ง 21101	การงานอาชีพ 2	1.0	40
อ 21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60	อ 21101	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60
รายวิชาเพิ่มเติม		2.5	100	รายวิชาเพิ่มเติม		2.5	100
ท 21201	ภาษาไทย 1	0.5	20	ท 21201	ภาษาไทย 2	0.5	20
ค 21201	คณิตศาสตร์ 1	0.5	20	ค 21201	คณิตศาสตร์ 2	0.5	20
ว 21201	ภาษาอังกฤษ 1	0.5	20	ว 21201	ภาษาอังกฤษ 2	0.5	20
ง 21201	คอมพิวเตอร์ 1	1.0	40	ง 21201	คอมพิวเตอร์ 2	1.0	40
รวมหน่วยกิต		13.5	540	รวมหน่วยกิต		13.5	540
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมแนะแนว			20	กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรม ลูกเสือ - เนตรนารี			20	กิจกรรม ลูกเสือ - เนตรนารี			20
กิจกรรมชุมนุม			20	กิจกรรมชุมนุม			20
กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ				กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ			20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น			600	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น			600

รวมเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตลอดปี = 27.0 หน่วย (1,080 ชั่วโมง)
 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 120 ชั่วโมง
 รวม 1,200 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชา / กิจกรรม		หน่วยกิต	เวลาเรียน	รายวิชา / กิจกรรม		หน่วยกิต	เวลาเรียน
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก.	440 ชม.	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก.	440 ชม.
ท 22101	ภาษาไทย 3	1.5	60	ท 22102	ภาษาไทย 4	1.5	60
ค 22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ค 22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	60
ว 22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60	ว 22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60
ว 22101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ว 22102	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ว 22103	พระพุทธศาสนา 3	0.5	20	ว 22104	พระพุทธศาสนา 4	0.5	20
ว 22105	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ว 22106	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ 22101	สุขศึกษา 3	0.5	20	พ 22102	สุขศึกษา 4	0.5	20
พ 22103	พลศึกษา 3	0.5	20	พ 22104	พลศึกษา 4	0.5	20
ศ 22101	ศิลปศึกษา 3	1.0	40	ศ 22102	ศิลปศึกษา 4	1.0	40
ง 22101	การงานอาชีพ 3	1.0	40	ง 22102	การงานอาชีพ 4	1.0	40
อ 22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	60	อ 22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	60
รายวิชาเพิ่มเติม		2.5	100	รายวิชาเพิ่มเติม		2.5	100
ค 22203	คณิตศาสตร์ 3	0.5	20	ค 22204	คณิตศาสตร์ 4	0.5	20
ว 22201	สารเคมีในชีวิต ฯ	0.5	20	ว 22202	โครงการวิทยาศาสตร์	0.5	20
ว 21201	ภาษาอังกฤษ 3	0.5	20	ว 21201	ภาษาอังกฤษ 4	0.5	20
ง 21201	คอมพิวเตอร์ 3	1.0	40	ง 21201	คอมพิวเตอร์ 4	1.0	40
รวมหน่วยกิต		13.5	540	รวมหน่วยกิต		13.5	540
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20	กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรม ลูกเสือ - เนตรนารี			20	กิจกรรม ลูกเสือ - เนตรนารี			20
กิจกรรมชุมนุม			20	กิจกรรมชุมนุม			20
กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ				กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ			
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น			600	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น			600

รวมเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตลอดปี = 27.0 หน่วย (1,080 ชั่วโมง)
 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 120 ชั่วโมง
 รวม 1,200 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชา / กิจกรรม		หน่วยกิต	เวลาเรียน	รายวิชา / กิจกรรม		หน่วยกิต	เวลาเรียน
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก.	440 ชม.	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 นก.	440 ชม.
ท 23101	ภาษาไทย 5	1.5	60	ท 23102	ภาษาไทย 6	1.5	60
ค 23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	60	ค 23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	60
ว 23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60	ว 23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60
ว 23101	สังคมศึกษา 5	1.0	40	ว 23102	สังคมศึกษา 6	1.0	40
ว 23103	พระพุทธศาสนา 5	0.5	20	ว 23104	พระพุทธศาสนา 6	0.5	20
ว 23105	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ว 23106	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ 23101	สุขศึกษา 5	0.5	20	พ 23102	สุขศึกษา 6	0.5	20
พ 23103	พลศึกษา 5	0.5	20	พ 23104	พลศึกษา 6	0.5	20
ศ 23101	ศิลปศึกษา 5	1.0	40	ศ 23102	ศิลปศึกษา 6	1.0	40
ง 23101	การงานอาชีพ 5	1.0	40	ง 23102	การงานอาชีพ 6	1.0	40
อ 23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	60	อ 23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	60
รายวิชาเพิ่มเติม		2.5	100	รายวิชาเพิ่มเติม		2.5	100
ค 23205	คณิตศาสตร์ 5	0.5	20	ค 23206	คณิตศาสตร์ 6	0.5	20
ว 23205	ภาษาอังกฤษ 3	0.5	20	ว 23206	ภาษาอังกฤษ 4	0.5	20
ว 23205	วิทยาศาสตร์ 5	0.5	20	ว 23206	วิทยาศาสตร์ 6	0.5	20
ง 23205	คอมพิวเตอร์ 5	1.0	40	ง 23206	คอมพิวเตอร์ 6	1.0	40
รวมหน่วยกิต		13.5	540	รวมหน่วยกิต		13.5	540
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมแนะแนว			20	กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรม ลูกเสือ - เนตรนารี			20	กิจกรรม ลูกเสือ - เนตรนารี			20
กิจกรรมชุมนุม			20	กิจกรรมชุมนุม			20
กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ				กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ			
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น			600	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น			600

รวมเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตลอดปี = 27.0 หน่วย (1080 ชั่วโมง)

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

120 ชั่วโมง

รวม

1,200 ชั่วโมง

เกณฑ์การจบหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๑. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่เกิน ๘๑ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๓ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๓ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า ๑๔ หน่วยกิต
๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามที่สถานศึกษากำหนด
๔. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามที่สถานศึกษากำหนด
๕. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามที่สถานศึกษากำหนด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ทำไมต้องเรียนภาษาไทย

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติเป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรม การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี และสุนทรียภาพ เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์ และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

เรียนรู้อะไรในภาษาไทย

ภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ต้องมีประสิทธิภาพ และเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง

- **การอ่าน** การอ่านออกเสียงคำ ประโยค การอ่านบทร้อยแก้ว คำประพันธ์ชนิดต่างๆ การอ่านในใจเพื่อสร้างความเข้าใจ และการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้จากสิ่งที่อ่าน เพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- **การเขียน** การเขียนสะกดตามอักขรวิธี การเขียนสื่อสาร โดยใช้ถ้อยคำและรูปแบบต่างๆ ของการเขียน ซึ่งรวมถึงการเขียนเรียงความ ย่อความ รายงานชนิดต่างๆ การเขียนตามจินตนาการ วิเคราะห์วิจารณ์ และเขียนเชิงสร้างสรรค์
- **การฟัง การดู และการพูด** การฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก พูดลำดับเรื่องราวต่างๆ อย่างเป็นเหตุเป็นผล การพูดในโอกาสต่างๆ ทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ และการพูดเพื่อโน้มน้าวใจ
- **หลักการใช้ภาษาไทย** ธรรมชาติและกฎเกณฑ์ของภาษาไทย การใช้ภาษาให้ถูกต้องเหมาะสมกับโอกาสและบุคคล การแต่งบทประพันธ์ประเภทต่างๆ และอิทธิพลของภาษาต่างประเทศในภาษาไทย

- **วรรณคดีและวรรณกรรม** วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อศึกษาข้อมูล แนวความคิด คุณค่าของงานประพันธ์ และความเพลิดเพลิน การเรียนรู้และทำความเข้าใจบทเห่ บท ร้องเล่นของเด็ก เพลงพื้นบ้านที่เป็นภูมิปัญญาที่มีคุณค่าของไทย ซึ่งได้ถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิด ค่านิยม ขนบธรรมเนียมประเพณี เรื่องราวของสังคมในอดีต และความงดงามของภาษา เพื่อให้เกิด ความซาบซึ้งและภูมิใจ ในบรรพบุรุษที่ได้สั่งสมสืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

- อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะได้ถูกต้อง เข้าใจความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย จับใจความสำคัญและรายละเอียดของสิ่งที่อ่าน แสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด ย่อความ เขียนรายงานจาก สิ่งที่อ่านได้ วิเคราะห์ วิจารณ์ อย่างมีเหตุผล ลำดับความอย่างมีขั้นตอนและความเป็นไปได้ของเรื่องที่อ่าน รวมทั้งประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน
- เขียนสื่อสารด้วยลายมือที่อ่านง่ายชัดเจน ใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องเหมาะสมตามระดับภาษา เขียนคำขวัญ คำคม คำอวยพรในโอกาสต่างๆ โฆษณา คติพจน์ สุนทรพจน์ ชิวประวัติ อดชิวประวัติ และประสบการณ์ต่างๆ เขียนย่อความ จดหมายกิจธุระ แบบกรอกสมัครงาน เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ความคิดหรือโต้แย้งอย่างมีเหตุผล ตลอดจนเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า และเขียนโครงการ
- พุดแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมินสิ่งที่ได้จากการฟังและดู นำข้อคิดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวัน พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ มีศิลปะในการพุด พุดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และพุดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลน่าเชื่อถือ รวมทั้งมีมารยาทในการฟัง ดู และพุด
- เข้าใจและใช้คำราชาศัพท์ คำบาลีสันสกฤต คำภาษาต่างประเทศอื่นๆ คำทับศัพท์ และศัพท์บัญญัติในภาษาไทย วิเคราะห์ความแตกต่างในภาษาพุด ภาษาเขียน โครงสร้างของประโยครวม ประโยคซ้อน ลักษณะภาษาที่เป็นทางการ กึ่งทางการและไม่เป็นทางการ และแต่งบทร้อยกรองประเภท กลอนสุภาพ กาพย์ และโคลงสี่สุภาพ
- สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน วิเคราะห์ตัวละครสำคัญ วิถีชีวิตไทย และคุณค่าที่ได้รับจากวรรณคดีวรรณกรรมและบทอาขยาน พร้อมทั้งสรุปความรู้ข้อคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรจริง

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๑	๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านออกเสียง ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - บทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยาย - บทร้อยกรอง เช่น กลอนสุภาพ กลอนสี่กวาง กาพย์ยานี ๑๑ กาพย์ฉบัง ๑๖ กาพย์สุรางคนางค์ ๒๘ และโคลงสี่สุภาพ
	๒. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น
	๓. ระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> - เรื่องเล่าจากประสบการณ์ - เรื่องสั้น
	๔. ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบ และคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่างๆ จากการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> - บทสนทนา - นิทานชาดก - วรรณคดีในบทเรียน
	๕. ตีความคำยากในเอกสารวิชาการ โดยพิจารณาจากบริบท	<ul style="list-style-type: none"> - งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ - บทความ
	๖. ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ	<ul style="list-style-type: none"> - สารคดี - บันเทิงคดี - เอกสารทางวิชาการที่มีคำ ประโยค และข้อความที่ต้องใช้บริบทช่วยพิจารณาความหมาย - งานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจเชิงสร้างสรรค์
	๗. ปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งานของเครื่องมือหรือเครื่องใช้ในระดับที่ยากขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ
	๘. วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย - หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน
	๙. มีมารยาทในการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๑	๑. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด	● การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย
	๒. เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย	● การเขียนสื่อสาร เช่น - การเขียนแนะนำตนเอง - การเขียนแนะนำสถานที่สำคัญๆ - การเขียนบนสื่ออิเล็กทรอนิกส์
	๓. เขียนบรรยายประสบการณ์โดยระบุสาระสำคัญและรายละเอียด สั้นๆ	● การบรรยายประสบการณ์
	๔. เขียนเรียงความ	● การเขียนเรียงความเชิงพรรณนา
	๕. เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน	● การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น เรื่องสั้น คำสอน โอวาท คำปราศรัย สุนทรพจน์ รายงาน ระเบียบ คำสั่ง บทสนทนาเรื่องเล่า ประสบการณ์
	๖. เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ	● การเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อต่างๆ เช่น - บทความ - หนังสืออ่านนอกเวลา - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน - เหตุการณ์สำคัญต่างๆ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	๗. เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมาย กิจธุระ	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนจดหมายส่วนตัว <ul style="list-style-type: none"> - จดหมายขอความช่วยเหลือ - จดหมายแนะนำ ● การเขียนจดหมายกิจธุระ <ul style="list-style-type: none"> - จดหมายสอบถามข้อมูล
	๘. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและ โครงการ	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนรายงาน ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า - การเขียนรายงานโครงการ
	๙. มีมารยาทในการเขียน	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการเขียน

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และ
ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๑	๑. พูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟัง และดู ๒. เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดู ๓. พูดแสดงความคิดเห็นอย่าง สร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ๔. ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อ ที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ	<ul style="list-style-type: none"> ● การพูดสรุปความ พูดแสดงความรู้ ความคิด อย่างสร้างสรรค์จากเรื่องที่ฟังและดู ● การพูดประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มี เนื้อหาโน้มน้าว
	๕. พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา	<ul style="list-style-type: none"> ● การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าจากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ ในชุมชน และท้องถิ่นของตน
	๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการ พูด	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๑	๑. อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย	● เสียงในภาษาไทย
	๒. สร้างคำในภาษาไทย	● การสร้างคำ - คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน - คำพ้อง
	๓. วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	● ชนิดและหน้าที่ของคำ
	๔. วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน	● ภาษาพูด ● ภาษาเขียน
	๕. แต่งบทร้อยกรอง	● กาพย์ยานี ๑๑
	๖. จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต	● สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๑	๑. สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับ <ul style="list-style-type: none"> - ศาสนา - ประเพณี - พิธีกรรม - สุภาษิตคำสอน - เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ - บันเทิงคดี - บันทึกการเดินทาง - วรรณกรรมท้องถิ่น
	๒. วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ ๓. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ๔. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	<ul style="list-style-type: none"> ● การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม
	๕. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	<ul style="list-style-type: none"> ● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า <ul style="list-style-type: none"> - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๑
วิชาภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๑

ศึกษาการอ่านออกเสียงร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยาย อ่านออกเสียงร้อยแก้วได้ถูกต้อง จับใจความสำคัญ ระบุเหตุและผล ข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็น อธิบายคำเปรียบเทียบกับคำที่มีความหมายในบริบทต่างๆ จาก การอ่านและมีมารยาทในการอ่าน

ศึกษาหลักการเขียนเพื่อการสื่อสาร มีความสามารถในการสื่อสาร เช่นเขียนแนะนำตนเอง แนะนำสถานที่สำคัญ เขียนบทสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เขียนเรียงความเชิงพรรณนา เขียนย่อความจากสื่อต่างๆ โดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม มีทักษะในการคัดลายมือ ตัวบรรจงครึ่งบรรทัดและมีมารยาทในการเขียน

ศึกษาหลักการฟังการดูและการพูดเลือกฟังและดูสื่อต่างๆ อย่างมีหลักเกณฑ์ พูดสรุปความเล่าเรื่องย่อ และพูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูและมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

ศึกษาหลักภาษาเกี่ยวกับการสร้าง คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน คำพ้อง วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทยและบทร้อยกรอง กาพย์ยานี ๑๑ ได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์

ศึกษาวินิพนธ์ประเภทกลอน โคลง กาพย์ วรรณกรรมประเภทเรื่องสั้น นิทาน สารคดี บทความ และวรรณกรรมท้องถิ่น ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจ สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ท๑.๑ ม.๑/๑,ม.๑/๒,ม.๑/๓,ม.๑/๔,ม.๑/๕

ท๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๕

ท๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๖

ท๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๔, ม.๑/๓

ท๕.๑ ม.๑/๑,ม.๑/๔,ม.๑/๕

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

วิชาภาษาไทย

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๑

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	อ่านให้คล่อง ลองฝึกฝน	ท๑.๑/๑, ท๑.๑/๙ ท๒.๑/๑, ท๒.๑/๙ ท๓.๑/๑, ท๓.๑/๖ ท๔.๑/๑, ท๕.๑/๑	๑. การอ่านออกเสียง ประกอบด้วย - บทร้อยแก้วที่เป็นบทความ ทั่วไปและบทความปกิณฑกะ - บทร้อยกรอง เช่น กลอนบท ละคร กลอนสี่ก้า กาพย์ยานี ๑๑ กาพย์ฉับ ๑๖ และโคลงสี่ สุภาพ ๒. การอ่านจับใจความจากสื่อ ต่าง ๆ - งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ - บทความ ๓. มารยาทในการอ่าน ๔. การบรรยายประสบการณ์ ๕. การพูดสรุปความ พูดแสดง ความรู้ ความคิดอย่างสร้างสรรค์ จากเรื่องที่ฟังและดู ๖. มารยาทในการฟัง การดู และ การพูด ๗. เสียงในภาษาไทย ๘. วรรณคดีและวรรณกรรม เกี่ยวกับ - ศาสนา - ประเพณี - พิธีกรรม	๑๕	๒๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			<ul style="list-style-type: none"> - สุภาชิตคำสอน - เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ - บันเทิงคดี - บันทึกการเดินทาง - วรรณกรรมท้องถิ่น 		
๒	สืบค้นหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์	ท๑.๑/๒, ท๒.๑/๒ ท๓.๑/๒, ท๓.๑/๓ ท๔.๑/๒, ท๕.๑/๑	<p>๑. การอ่านจับใจความจากสื่อ ต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เรื่องเล่าจากประสบการณ์ - เรื่องสั้น - บทสนทนา - นิทานชาดก - วรรณคดีในบทเรียน <p>๒. การเขียนสื่อสาร เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเขียนแนะนำตนเอง - การเขียนแนะนำสถานที่สำคัญ - การเขียนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ <p>๓. การพูดสรุปความ พูดแสดง ความรู้ ความคิดอย่างสร้างสรรค์ จากเรื่องที่ฟังและดู</p> <p>๔. การพูดประเมิน ความน่าเชื่อถือของสื่อที่มี เนื้อหาโน้มน้าว</p> <p>๕. การสร้างคำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน คำพ้อง <p>๖. วรรณคดีและวรรณกรรม เกี่ยวกับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศาสนา - ประเพณี - พิธีกรรม - สุภาชิตคำสอน 	๑๗	๒๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			<ul style="list-style-type: none"> - เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ - บันเทิงคดี - บันทึกการเดินทาง - วรรณกรรมท้องถิ่น 		
๓	อ่านคิดพินิจ คุณค่า	ท๑.๑/๒, ท๒.๑/๒ ท๓.๑/๓, ท๔.๑/๓ ท๕.๑/๑	<p>๑. วรรณคดีและวรรณกรรม เกี่ยวกับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศาสนา - ประเพณี - พิธีกรรม - สุภาชิตคำสอน - เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ - บันเทิงคดี - บันทึกการเดินทาง - วรรณกรรมท้องถิ่น - งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ - บทความ - สารคดี - บันเทิงคดี <p>๒. การเขียนสื่อสาร เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเขียนแนะนำตนเอง - การเขียนแนะนำสถานที่สำคัญ - การเขียนบนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ <p>๓. การพูดประเมินความน่าเชื่อถือ ของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าว</p> <p>๔. ชนิดและหน้าที่ของคำ</p> <p>๕. วรรณคดีและวรรณกรรม เกี่ยวกับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเพณี - บันทึกการเดินทาง - วรรณกรรมท้องถิ่น 	๑๕	๒๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๔	วจาไพเราะ เสนาะหู	ท๑.๑/๔, ท๒.๑/๕ ท๓.๑/๓, ท๔.๑/๓ ท๕.๑/๕	๑.การอ่านจับใจความจากสื่อ ต่าง ๆ - เอกสารทางวิชาการที่มีคำ ประโยคและข้อความที่ต้องใช้ บริบทช่วยพิจารณาความหมาย	๑๓	๒๕
รวม				๖๐	๑๐๐

ตัวชี้วัด

รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๑

วิชาภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๑

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน
๒. อ่านบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน และมีมารยาทในการอ่าน
๓. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด และมีมารยาทในการเขียน
๔. พุฒสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดูได้ และมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด
๕. อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย
๖. สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน
๗. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน
๘. เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย
๙. เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟัง และดู
๑๐. พุฒแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์
๑๑. วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค
๑๒. ระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน
๑๓. เขียนเรียงความ
๑๔. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
๑๕. ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบและคำที่มีหลากหลายความหมายในบริบทต่างๆ จากการอ่าน
๑๖. เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน
๑๗. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

ตารางวิเคราะห์คะแนนการวัดผลประเมินผล

รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๑
วิชาภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๑

หน่วย(ข้อ)	ก่อนกลางภาค (๒๕)	กลางภาค (๒๐)	หลังกลางภาค (๒๕)	ปลายภาค (๓๐)	รวม (๑๐๐)
หน่วย ๑					
๑	๓	-	-	-	๓
๒	๔	๔	๓	๓	๑๔
๓	๓	-	-	-	๓
หน่วย ๒					
๔	-	-	๔	๔	๘
๕	-	๔	-	๔	๘
๖	-	๓	-	๔	๗
๗	๓	๔	-	-	๗
หน่วย ๓					
๘	-	-	๒	๒	๔
๙	-	-	๒	-	๒
๑๐	-	-	๒	๒	๔
๑๑	-	-	๕	๕	๑๐
๑๒	-	-	-	๒	๒
๑๓	-	-	๔	๒	๖
๑๔	-	-	-	๒	๒
หน่วย ๔					
๑๕	๕	๓	-	-	๘
๑๖	๔	๒	-	-	๖
๑๗	๓	-	๓	-	๖
รวม	๒๕	๒๐	๒๕	๓๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๒
วิชาภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๒

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงร้อยกรองอ่านร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะได้ถูกต้องไพเราะดี ความ คำยากจากการอ่านเอกสารทางวิชาการโดยพิจารณาจากบริบท ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ ปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งานของเครื่องมือหรือเครื่องใช้ในระดัที่ยากขึ้น วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตและมีมารยาทใน การอ่าน

ศึกษาหลักการเขียนบรรยาย เขียนบรรยายประสบการณ์ โดยระบุสาระสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ เขียนจดหมายส่วนตัว และจดหมายธุรกิจเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการ และมีมารยาทในการเขียน

ศึกษาหลักการฟัง การดูและการพูด เลือกรับและดูสื่อต่างๆ อย่างมีหลักเกณฑ์ พูดแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมินสิ่งต่างๆที่ได้จากการฟังและดูนำข้อคิดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ และมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

ศึกษาหลักการเกี่ยวกับภาษาพูดและภาษาเขียน วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างภาษาพูดและภาษาเขียน แต่งบทร้อยกรองกาพย์ยานี ๑๑ ได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต

ศึกษากวีนิพนธ์ประเภทกลอน โคลง กาพย์ วรรณกรรมประเภทเรื่องสั้น นิทาน สารคดี บทความ และวรรณกรรมท้องถิ่น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบอธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม นำข้อคิดที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ท๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ท๒.๑ ม.๑/๓, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ท๓.๑ ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖

ท๔.๑ ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖

ท๕.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๓

รวม ๑๙ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒
วิชาภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๒

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	เลศหลอคำ ประพันธ์	ท๑.๑/๑,ท๑.๑/๙ ท๑.๑/๕,ท๒.๑/๓ ท๓.๑/๔,ท๔.๑/๖ ท๕.๑/๒	๑. การอ่านออกเสียงประกอบด้วย - บทร้อยแก้วที่เป็นบทความทั่วไป และบทความปกิณกะ - บทร้อยกรอง เช่น กลอนบท ละคร กลอนสักวา กาพย์ยานี ๑๑ กาพย์ฉบัง ๑๖ และ โคลงสี่สุภาพ ๒. การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ - งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ - บทความ ๓. มารยาทในการอ่าน ๔. การบรรยายประสบการณ์ ๕. การพูดประเมิน ความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหา โน้มน้าว ๖. สำนวนที่เป็นคำพังเพยและ สุภาษิต ๗. การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิด จากวรรณคดีและวรรณกรรม	๑๕	๒๕
๒	สร้างสรรค์ งานเขียน	ท๑.๑/๖,ท๒.๑/๖ ท๒.๑/๙,ท๓.๑/๔ ท๔.๑/๕,ท๕.๑/๒	๑. การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ -งานเขียนประเภทชักจูง โน้มน้าวใจเชิงสร้างสรรค์ ๒.การเขียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับสาระจากสื่อต่าง ๆ เช่น	๑๕	๒๕

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
			<ul style="list-style-type: none"> - บทความ - หนังสืออ่านนอกเวลา - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน - เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ๓.มารยาทในการเขียน ๔. การพูดประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าว ๕. กาพย์ยานี ๑๑ ๖. การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจกวรรณคดีและวรรณกรรม 		
๓	พากเพียร การอ่าน	ท๑.๑/๗,ท๒.๑/๗ ท๓.๑/๕,ท๓.๑/๖ ท๔.๑/๕,ท๕.๑/๒	๑. การอ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ ๒. การเขียนจดหมายส่วนตัว - จดหมายขอความช่วยเหลือ - จดหมายแนะนำ ๓. การเขียนจดหมายกิจธุระ -จดหมายสอบถามข้อมูล ๔. การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในชุมชนและท้องถิ่นของตน ๕. มารยาทในการฟัง การดูและการพูด ๖. กาพย์ยานี ๑๑ ๗. การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจกวรรณคดีและวรรณกรรม	๑๕	๒๕

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
๔	นำเสนอ งานอย่างมี ระบบ	ท๑.๑/๘,ท๒.๑/๘ ท๓.๑/๕,ท๔.๑/๔ ท๕.๑/๓	๑. การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น - หนังสือที่นักเรียนสนใจและ เหมาะสมกับวัย - หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียน กำหนดร่วมกัน ๒. การเขียนรายงาน ได้แก่ - การเขียนรายงานจากการศึกษา ค้นคว้า - การเขียนรายงานโครงการ ๓. การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในชุมชนและ ท้องถิ่นของตน ๔. ภาษาพูด ๕. ภาษาเขียน ๖. การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจก วรรณคดีและวรรณกรรม	๑๕	๒๕
		รวม		๖๐	๑๐๐

ตัวชี้วัด

รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๒
วิชาภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๒

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน
๒. อ่านบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน และมีมารยาทในการอ่าน
๓. ตีความคำยากในเอกสารวิชาการ โดยพิจารณาจากบริบท
๔. เขียนบรรยายประสบการณ์โดยระบุสาระสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน
๕. ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ
๖. จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต
๗. วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ
๘. ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ
๙. เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ และมีมารยาทในการเขียน
๑๐. แต่งบทร้อยกรอง
๑๑. ปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งานของเครื่องมือหรือเครื่องใช้ในระดัที่ยากขึ้น
๑๒. เขียนจดหมายส่วนตัว และจดหมายกิจธุระ
๑๓. พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษา ค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา และมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด
๑๔. วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่าน งานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต
๑๕. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการงาน
๑๖. อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน

ตารางวิเคราะห์คะแนนการวัดผลประเมินผล

รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

วิชาภาษาไทย

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๒

หน่วย(ข้อ)	ก่อนกลางภาค (๒๕)	กลางภาค (๒๐)	หลังกลางภาค (๒๕)	ปลายภาค (๓๐)	รวม (๑๐๐)
หน่วย ๑					
๑	๔	-	-	-	๔
๒	๒	-	๒	-	๔
๓	-	-	-	๔	๔
๔	๔	-	-	-	๔
๕	๒	๒	-	-	๔
๖	-	๒	-	๓	๕
๗	-	-	-	๕	๕
หน่วย ๒					
๘	๒	๔	-	-	๖
๙	๓	๓	-	-	๖
๑๐	๒	๓	๓	-	๘
หน่วย ๓					
๑๑	๒	๒	-	-	๔
๑๒	-	-	๕	๓	๘
๑๓	๔	๔	-	-	๘
หน่วย ๔					
๑๔	-	-	-	๕	๕
๑๕	-	-	๑๕	๕	๒๐
๑๖	-	-	-	๕	๕
รวม	๒๕	๒๐	๒๕	๓๐	๑๐๐

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๒	๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านออกเสียง ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - บทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยายและบทพรรณนา - บทร้อยกรอง เช่น กลอนบทละคร กลอนนิทาน กลอนเพลงยาว และกาพย์ห่อโคลง
	๒. จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน ๓. เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่างๆ ที่อ่าน ๔. อภิปรายแสดงความคิดเห็น และข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ๕. วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน ๖. ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - วรรณคดีในบทเรียน - บทความ - บันทึกเหตุการณ์ - บทสนทนา - บทโฆษณา - งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ - งานเขียนหรือบทความแสดงข้อเท็จจริง - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
	๗. อ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย และประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่าน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - หนังสืออ่านนอกเวลา - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย - หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน
	๘. มีมารยาทในการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๒	๑. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด	● การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียน ตัวอักษรไทย
	๒. เขียนบรรยายและพรรณนา	● การเขียนบรรยายและพรรณนา
	๓. เขียนเรียงความ	● การเขียนเรียงความเกี่ยวกับประสบการณ์
	๔. เขียนย่อความ	● การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน คำสอน บทความทางวิชาการ บันทึก เหตุการณ์ เรื่องราวในบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น นิทานชาดก
	๕. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า	● การเขียนรายงาน - การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า - การเขียนรายงานโครงการ
	๖. เขียนจดหมายกิจธุระ	● การเขียนจดหมายกิจธุระ - จดหมายเชิญวิทยากร - จดหมายขอความอนุเคราะห์
	๗. เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล	● การเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งจากสื่อต่างๆ เช่น - บทความ - บทเพลง - หนังสืออ่านนอกเวลา - สารคดี - บันทึกคดี
	๘. มีมารยาทในการเขียน	● มารยาทในการเขียน

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๒	๑. พุดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู	● การพุดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู
	๒. วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่างๆ	● การพุดวิเคราะห์และวิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู
	๓. วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผลเพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	
	๔. พุดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์	● การพุดในโอกาสต่างๆ เช่น - การพุดอวยพร - การพุดโน้มน้าว - การพุดโฆษณา
	๕. พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า	● การพุดรายงานการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
	๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด	● มารยาทในการฟัง การดู และการพุด

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๒	๑. สร้างคำในภาษาไทย	● การสร้างคำสมาส
	๒. วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อน	● ลักษณะของประโยคในภาษาไทย - ประโยคสามัญ - ประโยครวม - ประโยคซ้อน
	๓. แต่งบทร้อยกรอง	● กลอนสุภาพ
	๔. ใช้คำราชาศัพท์	● คำราชาศัพท์
	๕. รวบรวมและอธิบายความหมายของ คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย	● คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๒	๑. สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> ● วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับ <ul style="list-style-type: none"> - ศาสนา - ประเพณี - พิธีกรรม - สุภาษิต คำสอน - เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ - บันเทิงคดี - บันทึกการเดินทาง
	๒. วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ ๓. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ๔. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	<ul style="list-style-type: none"> ● การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น
	๕. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	<ul style="list-style-type: none"> ● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า <ul style="list-style-type: none"> - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

วิชาภาษาไทย

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๑

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรอง จับใจความสำคัญและรายละเอียดของสิ่งที่อ่าน เขียนแผนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนที่อ่าน อภิปรายแสดงความคิดเห็นและโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าวหรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน อ่านหนังสือบทความหรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย รวมทั้งประเมินคุณค่าหรือแนวคิดจากเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและมีมารยาทในการอ่าน

ศึกษาหลักการเขียน ฝึกเขียนบรรยาย เขียนเรียงความ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า เขียนจดหมาย กิจธุระ เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็นหรือโต้แย้งเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล รวมทั้ง คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดได้สวยงามและมีมารยาทในการเขียน

ศึกษาหลักการฟัง การดูและการพูด สรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดูวิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่างๆ วิเคราะห์ วิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต และพูดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ พูดรายงานเรื่องหรือประเด็น ที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การพูดและการสนทนา มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด

ศึกษาหลักการสร้างคำ ในภาษาไทย การสร้างคำสมาส วิเคราะห์ โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวม ประโยคซ้อน รวบรวมและอธิบาย ความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย เข้าใจและ ใช้คำราชาศัพท์ ได้ถูกต้อง แต่งร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพได้

สรุปเนื้อหาวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบได้ถูกต้อง ท่องจำบทอาขยานหรือร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจหรือกำหนดให้ได้ รวมทั้งอธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านแล้วสรุปความรู้ ข้อคิดเห็นจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

ท๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

ท๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๖

ท๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

ท๔.๑ ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

ท๕.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๕

รวม ๑๗ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๑
วิชาภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๑

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	การอ่าน	ม.๒/๑,ม.๒/๒,ม.๒/๓, ม.๒/๔	<ul style="list-style-type: none"> • การอ่านออกเสียง ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - บทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยาย และบทพรรณนา - บทร้อยกรอง เช่น กลอนบท ละคร กลอนนิทาน กลอนเพลง ยาว และกาพย์ห่อโคลง • การอ่านจับใจความจากสื่อ ต่างๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - พรรณคดีในบทเรียน - บทความ - บันทึกเหตุการณ์สำคัญ - บทสนทนา - บทโฆษณา - งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ - งานเขียนหรือบทความแสดง ข้อเท็จจริง - เรื่องราวหรือบทเรียนในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย และ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น 	๑๖	๓๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๒	การเขียน	ม.๒/๑,ม.๒/๒,ม.๒/๓, ม.๒/๔,ม.๒/๖	๑. การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่ง บรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัว อักษรไทย ๒. การเขียนบรรยายและ พรรณนา ๓. การเขียนเรียงความเกี่ยวกับ ประสบการณ์ ๔. การเขียนย่อความจากสื่อ ต่าง ๆ เช่น นิทาน คำสอน บทความทางวิชาการ บันทึก เหตุการณ์ เรื่องราวในบทเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น นิทานชาดก ๕. การเขียนจดหมายกิจธุระ - จดหมายเชิญวิทยากร - จดหมายขอความอนุเคราะห์	๗	๑๐
๓	การฟัง การ ดู การพูด	ม.๒/๑,ม.๒/๒,ม.๒/๓	๑. การพูดสรุปความ จากเรื่องที่ ฟังที่ดู ๒. การพูดวิเคราะห์วิจารณ์จาก เรื่องที่ฟังที่ดู	๗	๑๐
๔	หลักการใช้ ภาษาไทย	ม.๒/๒,ม.๒/๓,ม.๒/๔	๑. ลักษณะของประโยคใน ภาษาไทย - ประโยคสามัญ - ประโยครวม - ประโยคซ้อน ๒. กลอนสุภาพ ๓. คำราชาศัพท์	๑๔	๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๕	วรรณคดี และ วรรณกรรม	ม.๒/๑,ม.๒/๕	๑.วรรณคดีและวรรณกรรม เกี่ยวกับ - ศาสนา - ประเพณี - พิธีกรรม - สุภาชิตคำสอน - เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ - บันเทิงคดี ๒. บทอาขยานและบทร้อยกรอง ที่มีคุณค่า - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ	๑๖	๓๐
รวม				๖๐	๑๐๐

ตัวชี้วัด

รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๑

วิชาภาษาไทย

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้อง
๒. จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน
๓. เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่างๆ ที่อ่าน
๔. อภิปรายแสดงความคิดเห็น และ ข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
๕. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด
๖. เขียนบรรยายและพรรณนา
๗. เขียนเรียงความ
๘. เขียนย่อความ
๙. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการ
๑๐. พุดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู
๑๑. วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่างๆ
๑๒. วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผลเพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
๑๓. วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญประโยครวม และประโยคซ้อน
๑๔. แต่งบทร้อยกรอง
๑๕. ใช้คำราชาศัพท์
๑๖. สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านได้ในระดับที่ยากขึ้น
๑๗. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตจริง
๑๘. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าได้ตามความสนใจ

ตารางวิเคราะห์คะแนนวัดผลประเมินผล

รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

วิชาภาษาไทย

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๑

หน่วย	ตัวชี้วัด	คะแนน					หมายเหตุ
		ก่อน (๒๕)	ระหว่าง (๒๐)	หลัง (๒๕)	ปลายภาค (๓๐)	รวม (๑๐๐)	
๑. การอ่าน	๑	๔	๓	-	-	๗	
	๒	๔	-	๔	-	๘	
	๓	-	๒	๒	๓	๗	
	๔	-	๒	๒	๔	๘	
๒. การเขียน	๕	๒	-	-	-	๒	
	๖	๒	-	-	-	๒	
	๗	-	๒		-	๒	
	๘	-	-	๒	-	๒	
	๙			-	๒	๒	
๓. การฟัง การดู และ การพูด	๑๐	๓	-	-	-	๓	
	๑๑	-	-	-	๓	๓	
	๑๒	-	-	๒	๒	๔	
๔. หลักการใช้ ภาษาไทย	๑๓	๒	๓	-	-	๕	
	๑๔	-	๒	๒	๖	๑๐	
	๑๕	-	-	๓	๒	๕	
๕. วรรณคดีและ วรรณกรรม	๑๖	๓	๔	๓	๕	๑๕	
	๑๗	๓	๒	๒	๓	๑๐	
	๑๘	๒	-	๓	-	๕	
รวม		๒๕	๒๐	๒๕	๓๐	๑๐๐	

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

วิชาภาษาไทย

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๒

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรอง จับใจความสำคัญและรายละเอียดของสิ่งที่อ่าน เขียนแผนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนที่อ่าน อภิปรายแสดงความคิดเห็นและโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าวหรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน อ่านหนังสือบทความหรือคำประพันธ์อย่างหลากหลายรวมทั้งประเมินคุณค่าหรือแนวคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและมีมารยาทในการอ่าน

ศึกษาหลักการเขียน ฝึกเขียนบรรยาย เขียนเรียงความ เขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้า เขียนจดหมาย กิจธุระ เขียนวิเคราะห์วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็นหรือโต้แย้งเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล รวมทั้ง คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดได้สวยงามและมีมารยาทในการเขียน

ศึกษาหลักการฟัง การดูและการพูด สรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดูวิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่างๆ วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และพูดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การพูดและการสนทนา มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด

ศึกษาหลักการสร้างคำในภาษาไทย การสร้างคำสมาส วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวม ประโยคซ้อน รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย เข้าใจและใช้คำราชาศัพท์ได้ถูกต้อง แต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพได้

สรุปเนื้อหาวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบได้ถูกต้องท่องจำบทอาขยานหรือบทร้อยกรอง ที่มีคุณค่า ตามความสนใจหรือกำหนดให้ได้รวมทั้งอธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านแล้ว สรุปความรู้ ข้อคิดเห็นจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

ท๑.๑ ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘

ท๒.๑ ม.๒/๕, ม.๒/๗, ม.๒/๘

ท๓.๑ ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖

ท๔.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๕

ท๕.๑ ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

รวม ๑๕ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

วิชาภาษาไทย

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๒

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	การอ่าน	ม.๒/๕,ม.๒/๖,ม.๒/๗, ม.๒/๘	๑. การอ่านจับใจความจากสื่อ ต่างๆ - พรรณคดีในบทเรียน - บทความ - บันทึกเหตุการณ์สำคัญ - บทสนทนา - บทโฆษณา - งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ - งานเขียนหรือบทความแสดง ข้อเท็จจริง - เรื่องราวหรือบทเรียนในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย และ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๒. มารยาทการอ่าน	๑๖	๓๐
๒	การเขียน	ม.๒/๕, ม.๒/๗,ม.๒/๘	๑. การเขียนรายงาน - การเขียนรายงานจาก การศึกษาค้นคว้า - การเขียนรายงานโครงงาน ๒. การเขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งจากสื่อต่าง ๆ เช่น - บทความ - บทเพลง - หนังสืออ่านนอกเวลา	๗	๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			<ul style="list-style-type: none"> - สารคดี - บันทึกคดี ๓. มารยาทในการเขียน		
๓	การฟัง การดู การพูด	ม.๒/๔,ม.๒/๕,ม.๒/๖	๑.การพูดในโอกาสต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การพูดอวยพร - การพูดโน้มน้าว - การพูดโฆษณา ๒. การพูดรายงานการศึกษา ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ๓. มารยาทในการฟัง การดู และ การพูด	๗	๑๐
๔	หลักการใช้ ภาษาไทย	ม.๒/๑,ม.๒/๕	๑. การสร้างคำสมาส ๒. คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ	๑๔	๒๐
๕	วรรณคดี และ วรรณกรรม	ม.๒/๒,ม.๒/๓,ม.๒/๔	๑. การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิด จากวรรณคดี วรรณกรรมและ วรรณกรรมท้องถิ่น	๑๖	๓๐
รวม				๖๐	๑๐๐

ตัวชี้วัด

รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

วิชาภาษาไทย

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๒

๑. วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน
๒. ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน
๓. อ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย และประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่าน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต
๔. มีมารยาทในการอ่าน
๕. เขียนจดหมายกิจธุระ
๖. เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้ง ในเรื่องที่อ่านอย่างได้มีเหตุผล
๗. มีมารยาทในการเขียน
๘. พูดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์
๙. พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า
๑๐. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด
๑๑. การสร้างคำในภาษาไทย
๑๒. รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย
๑๓. วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีวรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ
๑๔. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

ตารางวิเคราะห์คะแนนวัดผลประเมินผล

รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

วิชาภาษาไทย

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๒

สาระและมาตรฐาน	ตัวชี้วัด	คะแนน					หมายเหตุ
		ก่อน (๒๕)	ระหว่าง (๒๐)	หลัง (๒๕)	ปลายภาค (๓๐)	รวม (๑๐๐)	
๑. การอ่าน	๑	๕	๓	-	-	๘	
	๒	๔	๓	-	-	๗	
	๓	๕	-	๕	-	๑๐	
	๔	๓	๒	-	-	๕	
๒. การเขียน	๕	๓	-	-	-	๓	
	๖	๒	๒	-	-	๔	
	๗	๓	-	-	-	๓	
๓. การฟัง การดู และการพูด	๘	-	-	๒	๒	๔	
	๙	-	-	-	๓	๓	
	๑๐	-	-	-	๓	๓	
๔. หลักการใช้ ภาษาไทย	๑๑	-	-	๕	๕	๑๐	
	๑๒	-	-	๕	๕	๑๐	
๕. วรรณคดีและ วรรณกรรม	๑๓	-	๕	๕	๕	๑๕	
	๑๔	-	๕	๓	๗	๑๕	
รวม		๒๕	๒๐	๒๕	๓๐	๑๐๐	

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๓	๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้องและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านออกเสียง ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - บทร้อยแก้วที่เป็นบทความทั่วไปและบทความปกิณกะ - บทร้อยกรอง เช่น กลอนบทละคร กลอนเสภา กาพย์ยานี ๑๑ กาพย์ฉบัง ๑๖ และโคลงสี่สุภาพ
	๒. ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย ๓. ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน ๔. อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความและรายงาน ๕. วิเคราะห์ วิจาร์ณ และประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบ เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ดีขึ้น ๖. ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้นับสนับสนุนในเรื่องที่อ่าน ๗. วิจาร์ณความสมเหตุสมผล การลำดับความ และความเป็นไปได้ของเรื่อง ๘. วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - พรรณคดีในบทเรียน - ข่าวและเหตุการณ์สำคัญ - บทความ - บันทึกคดี - สารคดี - สารคดีเชิงประวัติ - ตำนาน - งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	๙. ตีความและประเมินคุณค่า และแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - หนังสืออ่านนอกเวลา - หนังสืออ่านตามความสนใจและตามวัยของนักเรียน - หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนด
	๑๐. มีมารยาทในการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๓	๑. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด	<ul style="list-style-type: none"> ● การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย
	๒. เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนข้อความตามสถานการณ์และโอกาสต่างๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - คำอวยพรในโอกาสต่างๆ - คำขวัญ - คำคม - โฆษณา - คติพจน์ - สุนทรพจน์
	๓. เขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติโดยเล่าเหตุการณ์ ข้อคิดเห็น และทัศนคติในเรื่องต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนอัตชีวประวัติหรือชีวประวัติ
	๔. เขียนย่อความ	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน ประวัตติ ตำนาน สารคดีทางวิชาการ พระราชดำรัส พระบรมราโชวาท จดหมายราชการ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	๕. เขียนจดหมายกิจธุระ	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนจดหมายกิจธุระ <ul style="list-style-type: none"> - จดหมายเชิญวิทยากร - จดหมายขอความอนุเคราะห์ - จดหมายแสดงความขอบคุณ
	๖. เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งในเรื่องต่างๆ
	๗. เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งจากสื่อต่างๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - บทโฆษณา - บทความทางวิชาการ
	๘. กรอกแบบสมัครงานพร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้และทักษะของตนเองที่เหมาะสมกับงาน	<ul style="list-style-type: none"> ● การกรอกแบบสมัครงาน
	๙. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า และโครงการ	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนรายงาน ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า - การเขียนรายงานโครงการ
	๑๐. มีมารยาทในการเขียน	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการเขียน

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๓	๑. แสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดู ๒. วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> ● การพูดแสดงความคิดเห็น และประเมินเรื่องจากการฟังและการดู ● การพูดวิเคราะห์วิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู
	๓. พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา	<ul style="list-style-type: none"> ● การพุดรายงานการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
	๔. พุดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์	<ul style="list-style-type: none"> ● การพุดในโอกาสต่างๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การพุดโต้วาที - การอภิปราย - การพุดยอวาที
	๕. พุดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ	<ul style="list-style-type: none"> ● การพุดโน้มน้าว
	๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการฟัง การดู และการพุด

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๓	๑. จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย	● คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ
	๒. วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน	● ประโยคซับซ้อน
	๓. วิเคราะห์ระดับภาษา	● ระดับภาษา
	๔. ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ	● คำทับศัพท์ ● คำศัพท์บัญญัติ
	๕. อธิบายความหมายคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ	● คำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ
	๖. แต่งบทร้อยกรอง	● โคลงสี่สุภาพ

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๓	๑. สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากยิ่งขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> ● วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นเกี่ยวกับ <ul style="list-style-type: none"> - ศาสนา - ประเพณี - พิธีกรรม - สุภาษิตคำสอน - เหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ - บันเทิงคดี
	๒. วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ๓. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	<ul style="list-style-type: none"> ● การวิเคราะห์วิถีไทย และคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรม
	๔. ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง	<ul style="list-style-type: none"> ● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า <ul style="list-style-type: none"> - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๑
วิชาภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๑

ศึกษาหลักการอ่านทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง โดยฝึกการอ่านออกเสียงร้อยแก้วร้อยกรอง ฝึกอ่านทำนองเสนาะคำประพันธ์ประเภทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องไพเราะและมีมารยาทในการอ่าน

ศึกษาการเขียนและฝึกเขียนคำขวัญ คำอวยพรต่าง ๆ เขียนคำโฆษณา คติพจน์ สุนทรพจน์ คำคม เขียนย่อความ เรียงความ โดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องเหมาะสมกับระดับของภาษา และมีมารยาทในการเขียน

ศึกษาหลักการฟัง การดู และการพูด ฝึกการพูดแสดงความคิดเห็น พูดรายงานจากเรื่องที่ ได้จากการศึกษาค้นคว้าและจากการดู ฝึกการฟังและการดูสารประเภทต่าง ๆ มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด

ศึกษาการจำแนกและการใช้ภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย การใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ อธิบายความหมายคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ

ศึกษาและวิเคราะห์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นเกี่ยวกับศาสนา ประเพณี สุภาษิต คำสอน เหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ บันเทิงคดี วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจาก วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้ และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

ท๑.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒,ม.๓/๓,ม.๓/๔,ม.๓/๕,ม.๓/๑๐

ท๒.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒,ม.๓/๔,ม.๓/๙,ม.๓/๑๐

ท๓.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒,ม.๓/๓,ม.๓/๖

ท๔.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๔,ม.๓/๕

ท๕.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒,ม.๓/๓

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๑
วิชาภาษาไทย

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ภาคเรียนที่ ๑

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	บทละครพูดเรื่อง เห็นแก่ลูก	ท๑.๑ ม.๓/๑	<ul style="list-style-type: none"> • การอ่านออกเสียง ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - บทร้อยแก้วที่เป็นบทความ ทั่วไปและบทความปกณกะ - บทร้อยกรอง เช่น กลอน บทละคร กลอนเสภา กาพย์ยานี 11 กาพย์ฉบัง และโคลงสี่สุภาพ 	๔	๘
		ท๒.๑ ม.๓/๑	<ul style="list-style-type: none"> • การคัดลายมือตัวบรรจง ครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการ เขียนตัวอักษรไทย 	๑	๒
		ท๓.๑ ม.๓/๑	<ul style="list-style-type: none"> • การพูดแสดงความคิดเห็น และประเมินเรื่องจากการฟัง และการพูด 	๓	๔
		ท๔.๑ ม.๓/๑	<ul style="list-style-type: none"> • คำที่มาจาก ภาษาต่างประเทศ 	๒	๒
		ท๕.๑ ม.๓/๑	<ul style="list-style-type: none"> • การสรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรม ท้องถิ่นเกี่ยวกับ <ul style="list-style-type: none"> - ศาสนา - ประเพณี - พิธีกรรม - สุภาษิตคำสอน - เหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ - บันเทิงคดี 	๕	๘

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๒	นิทาน คำกลอน เรื่อง พระอภัย มณี	ท๑.๑ ม.๓/๒	<ul style="list-style-type: none"> • การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - พรรณคดีในบทเรียน - ข่าวและเหตุการณ์สำคัญ 	๕	๑๐
		ท๒.๑ ม.๓/๒	<ul style="list-style-type: none"> • การเขียนข้อความตามสถานการณ์และโอกาสต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - คำอวยพรในโอกาสต่าง ๆ - คำขวัญ - คำคม - โฆษณา - คติพจน์ - สุนทรพจน์ 	๕	๑๐
		ท๓.๑ ม.๓/๒	<ul style="list-style-type: none"> • การพูดวิเคราะห์ วิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู 	๓	๕
		ท๔.๑ ม.๓/๔	<ul style="list-style-type: none"> - คำทับศัพท์ - คำศัพท์บัญญัติ 	๒	๕
		ท๕.๑ ม.๓/๒	<ul style="list-style-type: none"> • การวิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรม 	๒	๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๓	พระบรม ราชาวาท	ท๑.๑ ม.๓/๓,ม.๓/๔, ม.๓/๕,ม.๓/๑๐	<ul style="list-style-type: none"> • การอ่านจับใจความจากสื่อ ต่างๆเช่น <ul style="list-style-type: none"> - พรรณคดีในบทเรียน - ข่าวและเหตุการณ์สำคัญ - บทความ - บันทึกคดี - สารคดี - สารคดีเชิงประวัติ - ตำนาน - งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ - เรื่องราวจากบทเรียนใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยและกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น • มารยาทในการอ่าน 	๑๒	๑๕
		ท๒.๑ ม.๓/๔,ม.๓/๙, ม.๓/๑๐	<ul style="list-style-type: none"> • การเขียนย่อความจากสื่อ ต่าง ๆ เช่น นิทาน ประวัติ ตำนาน สารคดีทางวิชาการ พระราชดำรัส พระบรม ราชาวาท จดหมายราชการ <ul style="list-style-type: none"> - การเขียนรายงาน ได้แก่ - การเขียนรายงานจาก การศึกษาค้นคว้า <ul style="list-style-type: none"> - การเขียนรายงาน โครงการ • มารยาทในการเขียน 	๖	๑๒
		ท๓.๑ ม.๓/๓, ม.๓/๖	<ul style="list-style-type: none"> • การพูดรายงานการศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับภูมิปัญญา ท้องถิ่น 	๒	๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			มารยาทในการฟัง การดู และการพูด		
		ท๔.๑ ม.๓/๕	<ul style="list-style-type: none"> คำศัพท์ทางวิชาการและ วิชาชีพ 	๒	๒
		ท ๕.๑ ม.๓/๓	<ul style="list-style-type: none"> การวิเคราะห์วิถีไทยและ คุณค่า จากวรรณคดีและ วรรณกรรม 	๒	๒
รวม				๖๐	๑๐๐

ตัวชี้วัด

รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

วิชาภาษาไทย

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๑

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และ บทร้อยกรองได้ถูกต้องและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน
๒. ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย
๓. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบของการเขียนอักษรไทย
๔. แสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดู
๕. จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย
๖. สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากยิ่งขึ้น
๗. ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน
๘. เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา
๙. วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจ
๑๐. อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความและรายงาน
๑๑. มีมารยาทในการอ่าน
๑๒. วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน
๑๓. เขียนย่อความจากสื่อต่าง ๆ
๑๔. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า และโครงการ
๑๕. มีมารยาทในการเขียน
๑๖. วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
๑๗. พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา
๑๘. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด
๑๙. ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ
๒๐. อธิบายความหมายคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ
๒๑. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตารางวิเคราะห์คะแนนวัดผลประเมินผล

รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

วิชาภาษาไทย

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	คะแนน					หมายเหตุ
		ก่อน (๒๕)	ระหว่าง (๒๐)	หลัง (๒๕)	ปลายภาค (๓๐)	รวม (๑๐๐)	
๑. เห็นแก่ลูก	๑	๔	-	๔	-	๘	
	๒	๒	-	-	-	๒	
	๓	๒	๒	-	-	๔	
	๔	-	-	-	๒	๒	
	๕	-	-	๓	๕	๘	
๒. พระอภัยมณี	๖	๒	๕	๓	-	๑๐	
	๗	๓	๒	๓	๒	๑๐	
	๘	๒	-	๓	-	๕	
	๙	-	-	-	๕	๕	
	๑๐	-	-	-	๕	๕	
๓. พระบรมราชา	๑๑	๒	๓	-	-	๕	
	๑๒	๓	-	-	-	๓	
	๑๓	๒	๒	-	-	๔	
	๑๔	๓	-	-	-	๓	
	๑๕	-	๓	-	-	๓	
	๑๖	-	-	๓	๓	๖	
	๑๗	-	๓	-	-	๓	
	๑๘	-	-	๓	๔	๗	
	๑๙	-	๓	-	-	๓	
	๒๐	-	-	-	๒	๒	
	๒๑	-	-	-	๒	๒	
รวม		๒๕	๒๐	๒๕	๓๐	๑๐๐	

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๒
วิชาภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๒

ศึกษาและฝึกการอ่านทั้งร้อยแก้วและร้อยกรองโดยฝึกการอ่านร้อยแก้วและร้อยกรองจากงานเขียนประเภทต่าง ๆ และฝึกการอ่านทำนองเสนาะคำประพันธ์ประเภทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตาม

ฉันทลักษณ์และมีมารยาทในการอ่าน

ศึกษาหลักการเขียนและฝึกเขียนเรียงความ ย่อความ คำขวัญ คำอวยพรในโอกาสต่าง ๆ สุนทรพจน์ และคำคมโดยใช้คำได้ตรงความหมาย และเหมาะสมกับระดับของภาษา

ศึกษาหลักการฟังการดู และการพูด และฝึกการพูดแสดงความคิดเห็น และพูดรายงานจากเรื่องที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าและจากการดู ฝึกการฟัง การดูและการพูด

ศึกษาภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย คำทับศัพท์ คำบัญญัติศัพท์ และทำในกลุ่มอาชีพต่าง ๆ

ศึกษาและวิเคราะห์ วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น ที่เกี่ยวกับศาสนา ประเพณี พิธีกรรม สุภาษิต คำสอน เหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ โดยวิเคราะห์เกี่ยวกับลักษณะคำประพันธ์ แนวคิด การใช้ภาษาและคติที่ปรากฏ

ตัวชี้วัด

ท๑.๑ ม.๓/๖,ม.๓/๗,ม.๓/๘,ม.๓/๙, ม.๓/๑๐

ท๒.๑ ม.๓/๓,ม.๓/๕,ม.๓/๖,ม.๓/๗,ม.๓/๑๐

ท๓.๑ ม.๓/๒,ม.๓/๔,ม.๓/๖

ท๔.๑ ม.๓/๒, ม.๓/๓,ม.๓/๖

ท๕.๑ ม.๓/๔

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๒
วิชาภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๒

ลำดับที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	อิศรญาณ ภาศิต	ท ๑.๑ ม.๓/๖	<ul style="list-style-type: none"> • การประเมินความถูกต้องของข้อมูลจากสื่อต่างๆ - พรรณคดีในบทเรียน - ข่าวและเหตุการณ์สำคัญ - บทความ - บันเทิงคดี - สารคดี - สารคดีเชิงประวัติ - ตำนาน - งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระอื่น 	๕	๖
		ท ๒.๑ ม.๓/๓	<ul style="list-style-type: none"> • การเขียนอัตชีวประวัติหรือชีวประวัติ 	๒	๒
		ท ๓.๑ ม.๓/๔	<ul style="list-style-type: none"> • การพูดในโอกาสต่าง ๆ เช่น - การพูดได้วาที - การอภิปราย - การพูดยอวาที 	๔	๔
		ท ๔.๑ ม.๓/๒	<ul style="list-style-type: none"> • ประโยคซับซ้อน 	๕	๖
		ท ๕.๑ ม.๓/๔	<ul style="list-style-type: none"> • บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า - บทอาขยานตามที่กำหนด 	๒	๔

ลำดับที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			- บทร้อยกรองตามความ สนใจ		
๒	บทพากย์ เอราวัณ	ท๑.๑ ม.๓/๗	<ul style="list-style-type: none"> • การวิจารณ์ความ สมเหตุสมผล การลำดับ ความและความเป็นไปได้ ของเรื่องที้อ่านจากสื่อต่างๆ - พรรณคดีในบทเรียน - ขาวและเหตุการณ์สำคัญ - บทความ - บันเทิงคดี - สารคดี - สารคดีเชิงประวัติ - ตำนาน - งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ - เรื่องราวจากบทเรียนใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยและกลุ่มสาระอื่น 	๗	๑๒
		ท๒.๑ ม.๓/๕	<ul style="list-style-type: none"> • การเขียนจดหมายธุรกิจ - จดหมายเชิญวิทยากร - จดหมายขอความ อนุเคราะห์ - จดหมายแสดงความ ขอบคุณ 	๒	๔
		ท๓.๑ ม.๓/๒	<ul style="list-style-type: none"> • การพูดวิเคราะห์วิจารณ์ จากเรื่องที่ฟังและดู 	๖	๑๐
		ท ๔.๑ ม.๓/๓	<ul style="list-style-type: none"> • ระดับภาษา 	๒	๔

ลำดับที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๓	วรรณกรรม ท้องถิ่น	ท๑.๑ ม.๓/๘ ม.๓/๙, ม.๓/๑๐	<ul style="list-style-type: none"> • การอ่านวิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านจากสื่อต่างๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - วรรณคดีในบทเรียน - ข่าวและเหตุการณ์สำคัญ - บทความ - บันเทิงคดี - สารคดี - สารคดีเชิงประวัติ - ตำนาน - งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระ • การอ่านตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - หนังสืออ่านนอกเวลา - หนังสืออ่านตามความสนใจและตามวัยของนักเรียน - หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนด • มารยาทในการอ่าน 	๑๐	๒๐
		ท ๒.๑ ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๑๐	<ul style="list-style-type: none"> • การเขียนอธิบาย ชี้แจงแสดงความคิดเห็น และโต้แย้งในเรื่องต่าง ๆ 	๑๐	๒๐

ลำดับที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			<ul style="list-style-type: none"> • การเขียนวิเคราะห์วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความ คิดเห็น หรือโต้แย้งจากสื่อ ต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - บทโฆษณา - บทความทางวิชาการ • มารยาทในการเขียน 		
		ท ๓.๑ ม.๓/๕ ม.๓/๖	<ul style="list-style-type: none"> • การพูดโน้มน้าว • มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด 	๓	๔
		ท ๔.๑ ม.๓/๖	<ul style="list-style-type: none"> • โคลงสี่สุภาพ 	๒	๔
รวม				๖๐	๑๐๐

ตัวชี้วัด

รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๒
วิชาภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๒

๑. ประเมินความถูกต้องของข้อมูล ที่ใช้สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน
๒. วิเคราะห์ความสมเหตุสมผล การลำดับความ และความเป็นไปได้ของเรื่อง
๓. วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
๔. เขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติโดยเล่าเหตุการณ์ ข้อคิดเห็น และทัศนคติในเรื่องต่างๆ
๕. พุดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์
๖. ตีความและประเมินคุณค่า และแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต
๗. วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน
๘. ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิงได้
๙. เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องต่างๆ
๑๐. เขียนจดหมายกิจธุระ
๑๑. เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผลและมีมารยาทในการเขียน
๑๒. กรอกแบบสมัครงานพร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้และทักษะของตนเองที่เหมาะสมกับงาน
๑๓. พุดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ
๑๔. วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูเพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
๑๕. วิเคราะห์ระดับภาษา
๑๖. แต่งบทร้อยกรอง
๑๗. สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากยิ่งขึ้น
๑๘. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตารางวิเคราะห์คะแนน วัดผลประเมินผล

รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

วิชาภาษาไทย

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	คะแนน					หมายเหตุ
		ก่อน (๒๕)	ระหว่าง (๒๐)	หลัง (๒๕)	ปลายภาค (๓๐)	รวม (๑๐๐)	
๑. อิศรญาณภาษิต	๑	๓	๓	-	-	๖	
	๒	๒	-	-	-	๒	
	๓	-	-	๒	๒	๔	
	๔	-	-	๓	๓	๖	
	๕	๒	-	๒	-	๔	
๒. บทพากษ์ เอราวัณ	๖	๓	๓	๓	๓	๑๒	
	๗	๒	๒	-	-	๔	
	๘	๓	-	๓	๔	๑๐	
	๙	-	-	๒	๒	๔	
๓. วรรณกรรมท้องถิ่น	๑๐	๓	๔	-	-	๗	
	๑๑	-	๘	-	๒	๑๐	
	๑๒	๓	-	-	-	๓	
	๑๓	-	-	๓	๔	๗	
	๑๔	-	-	๓	๕	๘	
	๑๕	-	-	๒	๓	๕	
	๑๖	๒	-	-	-	๒	
	๑๗	๒	-	-	-	๒	
	๑๘	-	-	๒	๒	๔	
	รวมทั้งสิ้น	๒๕	๒๐	๒๕	๓๐	๑๐๐	

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท ๒๑๒๐๑
วิชาภาษาไทยเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๑

ฝึกทักษะการอ่าน โดยการศึกษาการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง อ่านจับใจความ เรื่องเล่าจากประสบการณ์ นิทาน วรรณคดีในบทเรียน อ่านตีความเอกสารทางวิชาการที่มีคำศัพท์เฉพาะวงวิชาการที่ต้องทำความเข้าใจความหมาย อ่านตีความเอกสารคู่มือ มีมารยาทในการอ่าน

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗ ม.๑/๘ ม.๑/๙

รวม ๘ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ท ๒๑๒๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

วิชาภาษาไทยเพิ่มเติม

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๑

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	การอ่านออก เสียง	ท๑.๑ ม.๑/๑	<ul style="list-style-type: none"> การอ่านออกเสียง ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> บทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยาย บทร้อยกรอง เช่น กลอน สุภาพ กาพย์ยานี ๑๑ และ โคลงสี่สุภาพ 	๘	๒๕
๒	การอ่านใน ชีวิตประจำวัน	ท๑.๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗ ม.๑/๘ ม.๑/๙	<ul style="list-style-type: none"> การอ่านจับใจความจากสื่อ ต่างๆ เช่น เรื่องเล่าจากประสบการณ์ เรื่องสั้น บทสนทนา นิทานชาดก วรรณคดีในบทเรียน งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ บทความ สารคดี บันเทิงคดี เอกสารทางวิชาการที่มีคำ ประโยคและข้อความที่ต้องใช้ บริบท ช่วยพิจารณาความหมาย งานเขียนประเภทชักจูง โน้มน้าวใจ เชิงสร้างสรรค์ 	๑๒	๓๕
คะแนนระหว่างภาค				-	๖๐
คะแนนสอบกลางภาค				-	๒๐
คะแนนสอบปลายภาค				-	๒๐
รวมตลอดปี/ภาค				๒๐	๑๐๐

ตัวชี้วัด

รหัสวิชา ท ๒๑๒๐๑
วิชาภาษาไทยเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๑

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน
๒. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน
๓. ระบุเหตุและผลและข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน
๔. ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบกับคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่างๆจากการอ่าน
๕. ตีความคำยากในเอกสารวิชาการโดยพิจารณาจากบริบท
๖. ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ
๗. วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลาย เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต
๘. มีมารยาทในการอ่าน

ตารางวิเคราะห์คะแนน วัดผลประเมินผล

รหัสวิชา ท ๒๑๒๐๑
วิชาภาษาไทยเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	คะแนน					หมายเหตุ
		ก่อน (๓๐)	ระหว่าง (๒๐)	หลัง (๓๐)	ปลายภาค (๒๐)	รวม (๑๐๐)	
๑. การอ่านออกเสียง	๑	๕	๕	-	-	๑๐	
	๒	๕	๕	๖	-	๑๖	
	๓	๕	-		๕	๑๐	
	๔	๕	-	๔	๕	๑๔	
	๕	-	-	๕	๕	๑๐	
๒. การอ่านในชีวิตประจำวัน	๖	-	-	๕	๕	๑๐	
	๗	๖	๕	๕	-	๑๖	
	๘	๔	๕	๕	-	๑๔	
	รวมทั้งสิ้น	๓๐	๒๐	๓๐	๒๐	๑๐๐	

หมายเหตุ ตารางวิเคราะห์คะแนน สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมของครูผู้สอน

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท ๒๑๒๐๒
วิชาภาษาไทยเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๒

ฝึกทักษะการเขียน และกระบวนการเขียน เขียนสื่อสารสร้างสรรค์ความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต การเขียนย่อความ เขียนจดหมายกิจธุระ เขียนแสดงความคิดเห็นจากบทความ ข่าวและเหตุการณ์ประจำวันและประเมินความน่าเชื่อถือจากสื่อ

ตัวชี้วัด

ท ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗ ม.๑/๘ ม.๑/๙

รวม ๙ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ท ๒๑๒๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

วิชาภาษาไทยเพิ่มเติม

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๒

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	การเขียนสื่อสาร ด้วยถ้อยคำ	ท๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๙	<ul style="list-style-type: none"> การคัดลายมือ การเขียน แนะนำตนเอง เขียนแนะนำ สถานที่สำคัญๆ เขียนบนสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เขียนบรรยาย ประสบการณ์ 	๗	๒๐
๒	การเขียนเพื่อ การสื่อสาร	ท๒.๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๗ ม.๑/๘ ม.๑/๙	<ul style="list-style-type: none"> การเขียนเรียงความ การย่อ ความจากสื่อต่างๆ เช่น เรื่องสั้น คำสอน โอวาท คำปราศรัย สุนทรพจน์ รายงาน ระเบียบ คำสั่ง บทสนทนา เรื่องเล่า ประสบการณ์ เขียนจดหมาย ส่วนตัว จดหมายกิจธุระ จดหมายสอบถามข้อมูล การเขียนรายงานจากการศึกษา ค้นคว้า การเขียนรายงาน โครงการ 	๗	๒๕
๓	การเขียนแสดง ความคิดเห็น จากสื่อ	ท.๒/๑ ม.๑/๖	<ul style="list-style-type: none"> เขียนแสดงความคิดเห็น จากบทความ หนังสืออ่านนอก เวลา ข่าวและเหตุการณ์ ประจำวัน เหตุการณ์สำคัญ ต่างๆ 	๖	๑๕
คะแนนระหว่างภาค				-	๖๐
คะแนนสอบกลางภาค				-	๒๐
คะแนนสอบปลายภาค				-	๒๐
รวมตลอดปี/ภาค				๒๐	๑๐๐

ตัวชี้วัด

รหัสวิชา ท ๒๑๒๐๒
วิชาภาษาไทยเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๒

๑. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด
๒. เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสมและสละสลวย
๓. เขียนบรรยายประสบการณ์โดยระบุสาระสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน
๔. เขียนเรียงความ
๕. เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน
๖. เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ
๗. เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ
๘. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการ
๙. มีมารยาทในการเขียน

ตารางวิเคราะห์คะแนน วัดผลประเมินผล

รหัสวิชา ท ๒๑๒๐๒
วิชาภาษาไทยเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	คะแนน					หมายเหตุ
		ก่อน (๓๐)	ระหว่าง (๒๐)	หลัง (๓๐)	ปลายภาค (๒๐)	รวม (๑๐๐)	
๑. การเขียนสื่อสาร ด้วยถ้อยคำ	๑						
	๒						
	๓						
๒. การเขียนเพื่อ การสื่อสาร	๔						
	๕						
	๖						
	๗						
๓. การเขียนแสดง ความคิดเห็นจากสื่อ	๘						
	๙						
	รวมทั้งสิ้น	๓๐	๒๐	๓๐	๒๐	๑๐๐	

หมายเหตุ ตารางวิเคราะห์คะแนน สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมของครูผู้สอน